



Programma dell'insegnamento di
Sistemi di Elaborazione 1

Prof. Giancarlo Fortino

Corso di Laurea in Metodi Quantitativi per l'Economia e la Gestione delle
Aziende

A.A. 2007-08

Disciplina	Sistemi di Elaborazione 1
Settore disciplinare	ING-INF/05 - Sistemi di elaborazione delle informazioni
Obiettivi formativi	Il corso si propone di introdurre i concetti, le metodologie e le tecnologie informatiche di base a supporto della modellazione e dell'analisi dei processi di business e dei flussi di lavoro intra ed inter-aziendale
Numero crediti	5
Propedeuticità	Fondamenti di Informatica 1, Basi di Dati
Modalità di svolgimento del corso	Lezioni ed esercitazioni in laboratorio
Modalità di svolgimento dell'esame e valutazione	Realizzazione di un progetto e prova orale; valutazione in trentesimi.
Contenuti	<p>Gli argomenti sono organizzati in una parte generale (lezioni) ed una parte applicativa(esercitazioni)</p> <p><u>Parte generale:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Strumenti e metodi per la modellazione di Processi di Business e Flussi di lavoro.<ul style="list-style-type: none">○ Processi di Business e sistemi di gestione di flussi di lavoro (o workflow)○ Modellazione di workflow○ Reti di Petri P/T, gerarchiche, colorate e temporizzate○ Gestione di workflow e sistemi di gestione di workflow○ Cenni a linguaggi per la modellazione di processi di business e workflow: UML (Unified Modeling Language) and YAWL (Yet Another Workflow Language)• Strumenti e metodi per l'analisi dei Processi di Business e Workflow:



Presidenza

	<ul style="list-style-type: none">○ Tecniche di analisi di workflow○ Analisi strutturali○ Analisi prestazionali: analisi markoviana, reti di code, simulazione○ Pianificazione della capacità <p><i>Parte Applicativa:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Strumenti per la definizione ed analisi di flussi di lavoro: Jasper (Yet Another Smart Process Editor)
Bibliografia	Wil van der Aalst, Kees van Hee, "Workflow Management: models, methods, and systems", The Mit Press, Cambridge, Massachusetts, 2002. Documentazione fornita dal docente