

UNIVERSITA' DELLA CALABRIA



Facoltà di Economia

Corso di Laurea in Statistica

Rapporto di auto-valutazione

Anno Accademico 2001/2002

IL CORSO DI LAUREA IN STATISTICA

Il corso di laurea in Statistica ha durata triennale; ciascun anno è suddiviso in 4 periodi didattici separati da un periodo dedicato a integrazioni didattiche ed allo svolgimento di prove di verifica del profitto. L'organizzazione didattica prevede un primo anno di preparazione comune a cui fanno seguito due anni caratterizzati da attività formative in parte comuni ed in parte differenziate per ognuno dei curricula previsti.

Per il conseguimento del titolo è necessario acquisire 180 crediti suddivisi tra insegnamenti di Base, (di ambito matematico–statistico–probabilistico–informatico), Caratterizzanti (di ambito statistico–metodologico ed economico–sociale), ed Affini o Integrative (che si riferiscono ad una formazione di tipo interdisciplinare); a questi tre tipi di insegnamento si aggiungono, per l'acquisizione dei 180 crediti, una prova in lingua straniera, attività di laboratorio e tirocinio, attività a scelta dello studente e una prova finale.

I dati relativi all'anno accademico 2001-2002, di seguito riportati, verranno confrontati con quelli rilevati nell'anno accademico precedente. Prima di presentare ogni tipo di analisi è bene ricordare che i due anni accademici che verranno messi a confronto presentano una differenza sostanziale in quanto nell'anno accademico 2001/2002 viene istituito il nuovo ordinamento previsto dalla recente riforma degli studi universitari.

STUDENTI IN INGRESSO

Numero di studenti immatricolati

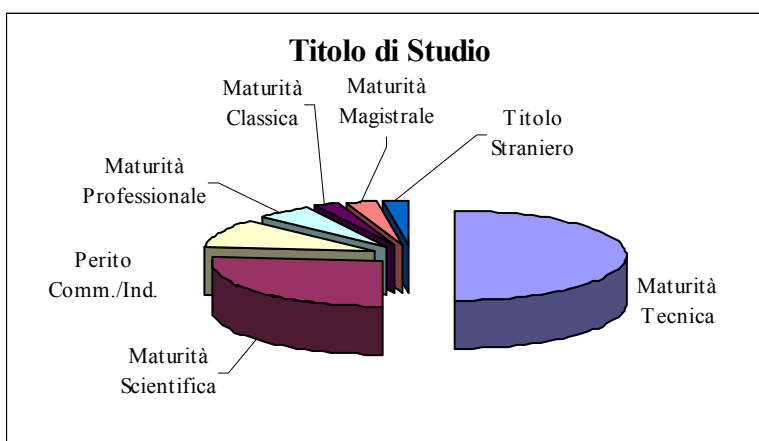
Il numero di studenti immatricolati nell'anno accademico 2001/2002 è pari a **38**, contro i 40 dell'anno accademico precedente; come si può notare il numero di immatricolazioni è rimasto pressoché invariato.

Dei 38 immatricolati **20** sono residenti nella provincia di Cosenza, **17** provengono da un'altra provincia calabrese ed **1** è residente fuori regione. Il numero dei residenti nella provincia di Cosenza risulta essere in diminuzione rispetto all'anno accademico precedente, si passa cioè da una percentuale del 57,9% ad una del 52,6%. Questi dati confermano la preferenza verso tale corso di laurea soprattutto dei residenti nella regione.

Scuola secondaria di provenienza

Diamo qui di seguito la distribuzione degli immatricolati per scuola secondaria di provenienza:

Tipo di Diploma	Numerosità
Maturità Tecnica	19
Maturità Scientifica	10
Perito Comm./Ind.	4
Maturità Professionale	2
Maturità Classica	1
Maturità Magistrale	1
Titolo Straniero	1
Totale	38



I dati evidenziano che gli studenti in ingresso provengono principalmente da istituti tecnici (50%), per lo più di natura commerciale, e licei scientifici (26,3%). Rispetto ai dati dello scorso anno accademico, si riscontra un aumento della percentuale di studenti provenienti dagli istituti tecnici (dal 40,5% al 50%) ed una significativa diminuzione della percentuale di studenti provenienti dai licei scientifici (dal 43,2% al 26,3%). Si può ipotizzare in questo caso è che il corso di laurea del nuovo ordinamento abbia attirato maggiormente i diplomati in discipline tecniche piuttosto che scientifiche, facendo trasparire una nuova tendenza verso le materie economiche.

Riportiamo la distribuzione degli immatricolati per voto conseguito all'esame di stato:

Votazione alla maturità	Numerosità
60 – 69	8
70 – 79	6
80 – 89	10
90 – 100	14
Totale	38

I dati riportati mostrano che il 36,8% degli studenti in ingresso ha conseguito una votazione alla maturità che supera il 90 (percentuale più alta tra quelle considerate), ed il 63,1% supera una votazione pari ad 80. Quest'ultimo dato è in aumento rispetto a quello dello scorso anno accademico, che risultava pari al 45,8%.

LAUREATI

Numero di Laureati

L'analisi del numero di laureati del corso di laurea in Statistica si riferisce al periodo relativo all'anno solare 2002, che va dalla seduta di laurea di gennaio a quella di novembre. La scelta di tale periodo di riferimento è forzata dal fatto che, per le sedute di laurea, l'anno accademico 2001/2002 ha fine con la seduta di maggio 2003, e ciò porterebbe a dover analizzare una serie incompleta di dati.

I dati analizzati si riferiscono ai laureati del corso di laurea in Scienze Statistiche ed Attuariali (SSA) ed ai laureati del corso di diploma universitario in Statistica. Questi dati saranno confrontati con le stesse informazioni relative all'anno solare 2001.

Laureati a.s. 2001 - a.s. 2002

Corso di Laurea/Diploma	Anno Solare 2001			Anno Solare 2002		
	Femmine	Maschi	Totale	Femmine	Maschi	Totale
Laurea in SSA	22	21	43	34	24	58
Diploma in Statistica	2	4	6	4	6	10
Totale	24	25	49	38	30	68

Dai dati riportati si evince subito un aumento del 38,8% del numero di laureati: nell'anno solare 2002 si hanno infatti 68 laureati contro i 49 dell'anno precedente.

Voti di Laurea

L'analisi successiva riguarda la distribuzione dei laureati per voto di laurea per i due anni considerati:

Ripartizione percentuale voti di Laurea a.s. 2001 - a.s. 2002

	Anno Solare 2001			Anno Solare 2002		
	%	di cui		%	di cui	
		F	M		F	M
66 - 76	0,00	-	-	0,00	-	-
77 - 87	4,09	100,00	0,00	5,87	50,00	50,00
88 - 98	34,69	41,18	58,82	42,65	51,72	48,28
99 - 104	34,69	64,71	35,29	17,65	50,00	50,00
105 - 110	14,29	28,57	71,43	19,12	30,77	69,23
110 e lode	12,24	50,00	50,00	14,71	30,00	70,00
Voto medio di Laurea	99,32	100,17	98,52	99,26	100,58	97,60

Nonostante l'ultima riga della tabella indichi che la votazione media alla laurea si sia leggermente abbassata, passando da 99,32 a 99,26, possiamo affermare che nell'anno solare 2002 c'è stato un aumento di laureati che hanno riportato un'ottima votazione, poiché la percentuale di laureati con 110 è passata dal 14,28% al 19,12% (con una percentuale di laureati con lode che passa dal 12,24% al 14,71), ed il 33,82% dei laureati ha ottenuto una votazione superiore al 105, contro il 26,53% dell'anno precedente.

STUDENTI

Numero di studenti iscritti

Nell'anno accademico 2001/2002 si hanno **291** studenti iscritti, così ripartiti tra i diversi corsi di laurea di scienze statistiche:

Corso di Laurea/Diploma	Iscritti		
	Totale	Di cui in corso	Di cui fuori corso
Diploma in Statistica	36	21	15
Statistica ed Informatica per l'Azienda	42	41	1
Scienze Statistiche	13	13	0
Scienze Statistiche ed Attuariali	145	50	95
Scienze Statistiche ed Economiche	13	11	2
Statistica (N. O.)	42	42	0
Totale complessivo	291	178	113

Nell'anno accademico in esame, il numero degli iscritti è inferiore a quello dell'anno accademico precedente, pari a 315 studenti, con una diminuzione quindi del 7,6%. Si ha però un miglioramento per quel che riguarda la percentuale di studenti fuori corso sul numero degli iscritti, che passa dal 45,4% dell'anno accademico 2000/2001 al 38,8% dell'anno accademico 2001/2002.

ESAMI

Il numero di esami sostenuti nell'anno accademico 2001/2002 dagli studenti iscritti è pari **736**. Un'analisi successiva ci consente di distinguere gli esami sostenuti dagli studenti dei vari corsi di laurea e riportare questi ultimi al numero degli iscritti:

Corso di Laurea/Diploma	Esami sostenuti (da 10 CFU)	Numero di iscritti	Numero medio di esami per iscritto
Laurea in SS	23	13	1,8
Laurea in SSE	29	13	2,2
Laurea in SIA	114	42	2,7
Laurea in SSA	319	145	2,2
Diploma in Statistica	76	36	2,1
Laurea in Statistica (N.O.)	87,5	42	2,1
Totale	736	291	2,5

Per quanto riguarda il corso di Statistica (n.o.) il nuovo ordinamento prevede moduli da 5 CFU; per ragioni di confronto, i 175 esami sostenuti concernenti moduli da 5 CFU, sono stati considerati equivalenti a 87,5 esami da 10 CFU.

DIDATTICA

Numero di insegnamenti attivati¹

Per l'anno accademico 2001/2002 sono stati attivati **61** insegnamenti (moduli equivalenti da 5 crediti) per il corso del vecchio ordinamento, dei quali 10 Fondamentali, 34 caratterizzanti e 17 liberi, contro i 36 insegnamenti dell'anno accademico precedente, ed **11** insegnamenti (moduli da 5 crediti) più il laboratorio informatico di base per il primo anno del nuovo ordinamento, dei quali 8 di base e 3 caratterizzanti. Il tipo di copertura degli insegnamenti attivati è riportato nella seguente tabella:

Copertura	Vecchio Ordinamento	Nuovo Ordinamento
Carico Didattico	9	3
Utilizzazione	10	0
Titolarità	2	0
Contratto	6	0
Supplenza Interna	12	3
Mutazione	22	5
Totale	61	11

Numero di Docenti

I docenti utilizzati dal corso di laurea nell'anno accademico 2001/2002 per l'attivazione degli insegnamenti del vecchio ordinamento (escludendo i corsi mutuati) sono **18**, contro i 19 dell'anno accademico precedente, dei quali 4 di prima fascia, 6 di seconda fascia e 8 Ricercatori; per il nuovo ordinamento si hanno **4** docenti, di cui 1 di seconda fascia e 3 Ricercatori.

¹ Gli insegnamenti del vecchio ordinamento riguardano il 2,3 e 4 anno dei corsi di laurea in SSA, SSE, SIA e diploma in Statistica; gli insegnamenti del nuovo ordinamento riguardano il primo anno del corso di laurea triennale in Statistica.

Il rapporto tra il totale degli iscritti nell'anno accademico 2001/2002 ed il numero dei docenti è pari a **11,9**.

OPINIONE DEGLI STUDENTI

L'analisi dell'opinione degli studenti si basa sui dati raccolti dal Nucleo di Valutazione dell'Ateneo per mezzo di un questionario, somministrato agli studenti frequentati i corsi, volto a raccogliere le loro opinioni circa la qualità della didattica per l'anno accademico 2001/2002.

Il questionario rileva 28 variabili, dalle quali vengono ricavati 14 indicatori:

indicatore	Denominazione	riferimento variabili
aule	Aule	A1
car_cpl	carico complessivo	B3 B4
Cal_esa	calendario esami	B5
car_rel	carico relativo	B1
org_cs	organizzazione corso	C1 C2 C3
eff_l	efficacia lezione	C4 C5 C6
disp_d	disponibilità docente	C7 C8
conf_cal	conformità della lezione al calendario	C9 C10
eff_e	efficacia esercitazione	D1 D2 D3
conf_c_e	conformità dell'esercitazione al calendario	D4 D5
Fatt_esa	fattibilità esame	E1
Con_prel	conoscenze preliminari	E2
inter	Interesse	E3
Sodd	Soddisfazione	E4 E5

Questi 14 indicatori possono essere raggruppati in 4 blocchi, ognuno dei quali identifica un aspetto della qualità della didattica valutata dagli studenti:

Blocco	Indicatori
Organizzazione	aule, car_cpl, cal_esa
Lezione	car_rel, org_cs, eff_l, disp_d, conf_cal
Esercitazione	eff_e, conf_c_e
Informazione Studenti	fatt_esa, con_prel, inter, sodd

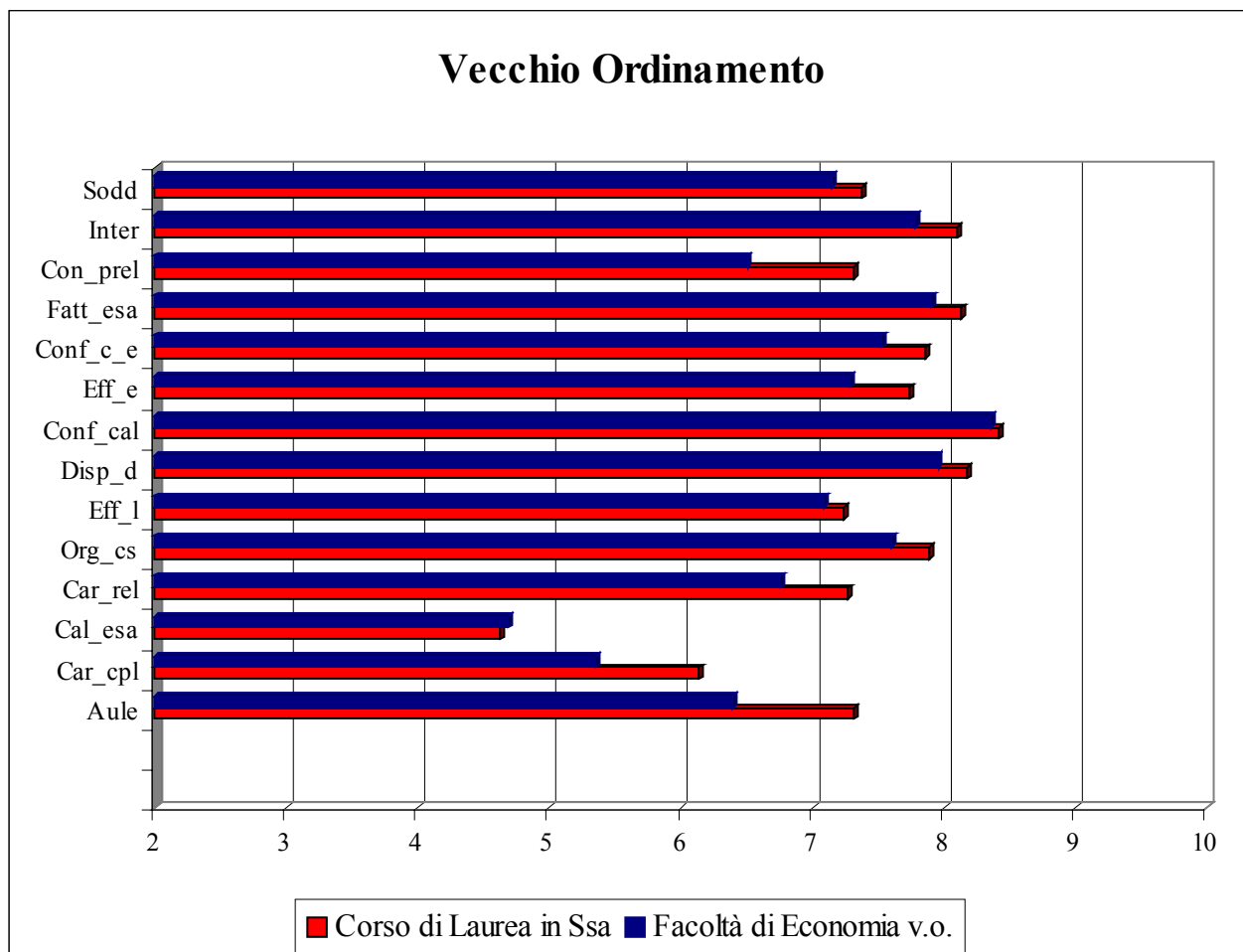
La nostra analisi ha lo scopo di valutare l'andamento di tali indicatori in confronto con i valori assunti dagli stessi a livello di Facoltà.

Prima di procedere a tale analisi è necessario ricordare che per l'anno accademico 2001/2002 viene istituito il corso di laurea in Statistica, facente parte del nuovo ordinamento; si ha quindi la coesistenza tra vecchio e nuovo ordinamento.

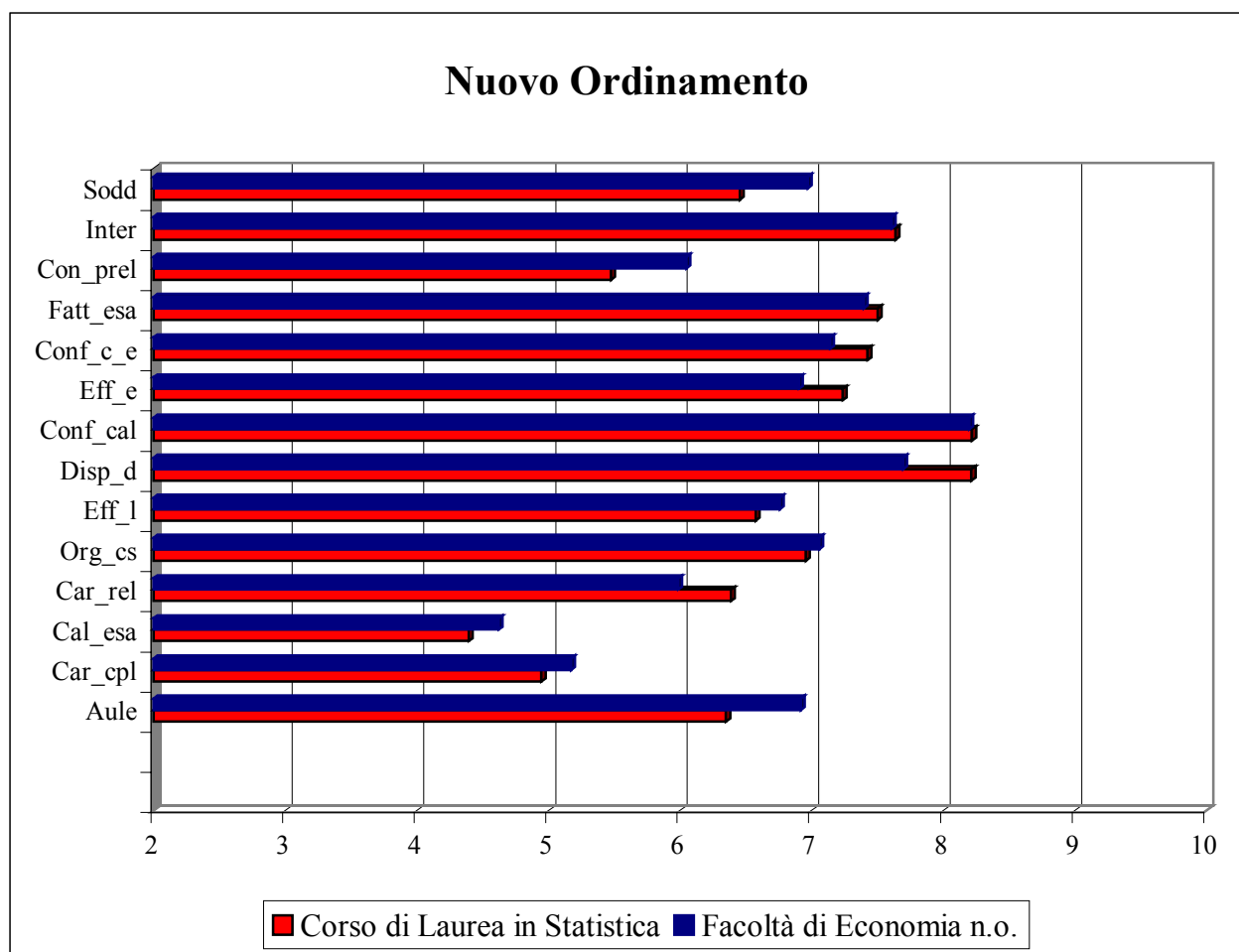
Per correttezza di analisi presentiamo i valori degli indicatori sopra descritti in modo distinto tra vecchio e nuovo ordinamento, con la precisazione che i dati sul vecchio ordinamento si riferiscono ad insegnamenti dal secondo anno in poi, mentre quelli sul nuovo si riferiscono soltanto al primo anno, e ciò non rende possibile un confronto dei dati riportati a livello di Facoltà tra vecchio e nuovo ordinamento.

Indicatori	Corso di Laurea in Ssa	Facoltà di Economia v.o.		Corso di Laurea in Statistica	Facoltà di Economia n.o.
Aule	7,3	6,4		6,3	6,9
Car_cpl	6,1	5,4		4,9	5,2
Cal_esa	4,6	4,7		4,4	4,6
Car_rel	7,3	6,8		6,4	6,0
Org_cs	7,9	7,6		7,0	7,1
Eff_l	7,2	7,1		6,6	6,8
Disp_d	8,2	8,0		8,2	7,7
Conf_cal	8,4	8,4		8,2	8,2
Eff_e	7,7	7,3		7,2	6,9
Conf_c_e	7,9	7,5		7,4	7,1
Fatt_esa	8,1	7,9		7,5	7,4
Con_prel	7,3	6,5		5,5	6,1
Inter	8,1	7,8		7,6	7,6
Sodd	7,4	7,1		6,5	7,0

Per meglio analizzare l'andamento di tali indicatori proponiamo i seguenti grafici:



Come si può notare dal grafico, il corso di laurea in Scienze Statistiche ed Attuariali riporta valori medi degli indicatori quasi sempre superiori a quelli corrispondenti della Facoltà di Economia (con riferimento ai corsi del vecchio ordinamento). In particolare, gli indicatori che risultano migliori rispetto a quelli di Facoltà, oltre alle “Aule”, sono quelli relativi al “Carico complessivo”, riferito al corretto dimensionamento della mole di lavoro richiesta agli studenti ed all’organizzazione dell’orario delle lezioni, ed alle “Conoscenze preliminari”, che sottolinea una scelta adeguata da parte degli iscritti al corso di laurea.



Gli studenti iscritti al nuovo ordinamento, che, ricordiamo, per l’anno accademico preso in considerazione sono soltanto studenti del primo anno, lamentano soprattutto l’inadeguatezza delle aule e, rispetto al resto della Facoltà, una preparazione iniziale insufficiente. Viceversa, si mostrano soddisfatti della disponibilità dei docenti del corso di laurea e del carico di lavoro loro richiesto.