

Regolamento Didattico del Corso di Laurea Specialistica in “Statistica e Informatica per l’Economia e la Finanza”

**Classe 91/S – Classe delle lauree specialistiche in
“Statistica Economica, Finanziaria e Attuariale”**

**Facoltà di Economia
Università della Calabria**

Art. 1 - Disciplina generale

1. Il presente Regolamento disciplina e specifica gli obiettivi, l’articolazione delle attività formative e l’organizzazione complessiva del Corso di laurea specialistica in Statistica e Informatica per l’Economia e la Finanza (classe delle lauree specialistiche n. 91/S) istituito presso la Facoltà di Economia dell’Università della Calabria.
2. Il presente Regolamento, deliberato dal Consiglio della Facoltà di Economia, è adottato in conformità al Regolamento Didattico di Ateneo.

Art. 2 - Definizioni

Ai sensi del presente regolamento si intende:

- a) per *laurea* (senza altre specificazioni): il titolo di studio rilasciato al termine del corso di studi universitari di primo livello conseguito sulla base di quanto previsto dall’attuale ordinamento universitario;
- b) per *laurea specialistica*: il titolo di studio rilasciato al termine del corso di studi universitari di secondo livello conseguito sulla base di quanto previsto dall’attuale ordinamento universitario;
- c) per *corsi di studi*: i corsi di laurea, di laurea specialistica per come intesi nell’attuale ordinamento e descritti nel Decreto 3 novembre 1999, n. 509; nonché i corsi di studi universitari per come intesi nel precedente ordinamento;
- d) per *ordinamento didattico*: l’insieme delle norme che regolano il corso di studi;
- e) per *obiettivi formativi*: l’insieme di conoscenze e abilità che caratterizzano il profilo culturale e professionale, al conseguimento delle quali il corso di studio è finalizzato;
- f) per *attività formativa*: ogni attività organizzata o prevista dall’Università al fine di assicurare la formazione culturale e professionale degli studenti, con riferimento, tra l’altro, ai corsi di insegnamento, ai seminari, alle esercitazioni pratiche o di laboratorio, alle attività didattiche svolte in gruppi, al tutorato e all’orientamento, alla realizzazione di progetti guidati, all’elaborazione di tesi, alle attività di studio individuale e di auto apprendimento.
- g) per *curriculum*, l’insieme delle attività formative universitarie ed extra universitarie specificate nel regolamento didattico del corso di studi al fine del conseguimento del relativo titolo.
- h) per *settori scientifico-disciplinari*: i raggruppamenti di discipline di cui ai DD.M M 23 dicembre 1999, 26 giugno 2000 e 4 ottobre 2000;
- i) per *ambito disciplinare*: un insieme di settori scientifico-disciplinari culturalmente e professionalmente affini, definito dai decreti ministeriali;
- j) per *credito formativo universitario* (di seguito sinteticamente indicato come *credito*): la misura del lavoro di apprendimento, compreso lo studio individuale, richiesto allo studente in possesso di adeguata preparazione iniziale per l’acquisizione di conoscenze ed abilità nelle attività formative previste dall’ordinamento didattico del corso di laurea specialistica; al credito, di norma, corrispondono 25 ore di lavoro dello studente.
- k) per *debito formativo*: l’insieme dei crediti eventualmente non ancora acquisiti da parte dello studente che fa domanda di ammissione al corso di laurea specialistica e che proviene da un corso di studi diverso dal corso di Laurea in Statistica o Metodi Quantitativi per l’Economia e la Gestione delle Aziende (classe 37) del nuovo ordinamento attivato presso l’Università della Calabria; l’ammontare di tali crediti ancora da acquisire è determinato dalla Commissione

esaminatrice che si occupa dell'ammissione degli studenti al corso di laurea specialistica tenendo conto delle differenze esistenti tra il curriculum del corso di studi precedente dello studente ed uno dei curricula del corso di laurea in Statistica o Metodi Quantitativi per l'Economia e la Gestione delle Aziende assunti come riferimento e riportati nell'Allegato C del presente Regolamento.

- l) per *requisiti curricolari*: l'insieme dei crediti minimi, distinti per settori scientifico-disciplinari, che lo studente deve aver già acquisito nei corsi di studi precedenti per essere ammesso al corso di Laurea specialistica in Statistica e Informatica per l'Economia e la Finanza.

Art. 3 - Obiettivi formativi

La laurea specialistica in *Statistica ed Informatica per l'Economia e la Finanza* intende formare laureati aventi una preparazione interdisciplinare nell'ambito dei metodi quantitativi e delle discipline economiche ed aziendali. La laurea triennale in "Statistica" – e, a partire dall'anno accademico 2003-2004, la laurea in "Metodi Quantitativi per l'Economia e la Gestione delle Aziende" (MQEGA) che ne costituisce la prosecuzione – della Classe 37 (Classe delle lauree in Scienze Statistiche) attivata presso la Facoltà di Economia dell'Università della Calabria consente l'accesso alla laurea specialistica con il riconoscimento di tutti i crediti formativi acquisiti.

Il corso di laurea specialistica, coerentemente con gli obiettivi della classe 91/S intende formare figure professionali aventi:

- solide conoscenze della metodologia statistica e dei suoi aspetti applicativi in campi dell'economia e della gestione aziendale;
- competenze quantitative necessarie per affrontare la complessità e l'innovazione richieste per lo sviluppo della competitività ed il miglioramento della qualità dei servizi offerti in ambiti aziendali e delle pubbliche amministrazioni;
- adeguata padronanza degli strumenti metodologici per la progettazione ed esecuzione di rilevazioni statistiche;
- competenze quantitative approfondite per lo studio, l'interpretazione e la previsione di fenomeni in settori di tipo economico-produttivo, industriale o sociale;
- conoscenza degli strumenti quantitativi e logico-concettuali per il supporto alle decisioni nella gestione delle aziende, delle pubbliche amministrazioni e degli enti locali;
- padronanza degli strumenti metodologici per le analisi dei mercati finanziari, assicurativi e previdenziali;
- conoscenza delle problematiche connesse alla formazione dei dati nei campi oggetto di analisi e alla creazione, aggiornamento e uso dei sistemi informativi-statistici (nazionali, territoriali, aziendali) e dei relativi *data-base* e *data-warehouse*;
- capacità di impostare analisi dei dati, attraverso i quali pervenire alla costruzione di modelli atti a spiegare i fenomeni oggetto di studio, individuare e valutare l'importanza delle variabili o fattori rilevanti, simulare i comportamenti ed offrire soluzioni rendendo evidenti i livelli di rischio connessi alle soluzioni prospettate;
- conoscenze specifiche che consentano la valutazione di alternative di investimento e finanziamento, la progettazione di opportuni strumenti per la misurazione e gestione dei rischi finanziari, nonché la capacità di progettazione e gestione dei più diffusi strumenti attuariali utilizzati nell'ambito della previdenza complementare;
- padronanza dei metodi statistici dell'analisi dei dati e di data mining necessari per estrarre le informazioni utili per la conoscenza nell'ambito di imprese medio-grandi, pubbliche amministrazioni o enti locali.

Art. 4 - Titoli per l'ammissione, requisiti curriculari e verifica dell'adeguata preparazione iniziale

1. Possono essere ammessi al Corso di Laurea Specialistica in Statistica e Informatica per l'Economia e la Finanza coloro che hanno conseguito un diploma di scuola superiore di durata quinquennale e che sono in possesso di uno dei seguenti titoli di studio post diploma:
 - a. Laurea nella classe n. 37 (Scienze Statistiche);
 - b. Laurea nella classe n. 17 (Scienze dell'Economia e della Gestione Aziendale);
 - c. Laurea nella classe n. 28 (Scienze Economiche);
 - d. Laurea quadriennale o quinquennale (vecchi ordinamenti) riconosciuta idonea;
 - e. Titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto idoneo.
2. Il riconoscimento dell'idoneità della Laurea quadriennale o quinquennale o di un titolo di studio conseguito all'estero spetta al Consiglio di Corso di Laurea Specialistico. Gli studenti interessati ad iscriversi alla Laurea Specialistica in Statistica e Informatica per l'Economia e la Finanza potranno richiedere tale riconoscimento in qualsiasi momento. Per gli studenti che non lo avessero richiesto in anticipo, il riconoscimento verrà valutato al momento dell'esame della domanda di iscrizione.
3. I candidati in possesso della Laurea in Metodi Quantitativi per l'Economia e la Gestione delle Aziende (già Statistica) conseguita presso la Facoltà di Economia dell'Università della Calabria sono ammessi alla Laurea Specialistica in Statistica e Informatica per l'Economia e la Finanza senza debiti formativi, in coerenza con uno dei curricula della laurea specialistica. Per tutti gli altri candidati il Consiglio di Corso di Laurea esaminerà le domande prodotte valutando l'esistenza di eventuali debiti formativi. Possono essere ammessi alla Laurea Specialistica in Statistica e Informatica per l'Economia e la Finanza i candidati cui vengono riconosciuti almeno 150 crediti. Il riconoscimento dei crediti acquisiti nei precedenti corsi di studi è basato sulla coerenza dei settori scientifico-disciplinari e dei contenuti delle attività formative del curriculum degli studi dei candidati rispetto ai requisiti curriculari delle attività formative della Laurea Specialistica in Statistica e Informatica per l'Economia e la Finanza, di cui all'Allegato A del presente Regolamento Didattico.
4. Potranno presentare domanda d'iscrizione anche gli studenti che abbiano maturato almeno 158 crediti alla data di scadenza del bando e prevedono di conseguire la Laurea necessaria all'iscrizione entro la data indicata nel Manifesto degli Studi.
5. Ferma restando la necessità di soddisfare i requisiti curriculari di cui ai punti precedenti, la graduatoria verrà formulata elencando i candidati in possesso di Laurea, in ordine decrescente di voto di Laurea.
6. Nel caso in cui, stilata tale graduatoria, risultassero posti vacanti verrà stilata una graduatoria anche di quanti hanno fatto domanda pur non avendo ancora conseguito la Laurea. Questa graduatoria verrà stilata elencando i candidati in ordine decrescente rispetto alla media delle votazioni riportate nelle attività formative riconosciute ai fini del conseguimento della Laurea Specialistica in Statistica e Informatica per l'Economia e la Finanza, ponderata sulla base dei relativi crediti. Quanti risultassero in posizione utile potranno iscriversi alla Laurea Specialistica al momento del conseguimento della Laurea, a condizione che vengano rispettate le scadenze indicate nel Manifesto degli Studi.
7. La documentazione allegata alla domanda dei candidati in possesso di Laurea conseguita presso Università diverse dall'Università della Calabria dovrà comprendere l'elenco delle attività formative per le quali hanno acquisito crediti, e, per ciascuna di esse, il programma e l'indicazione del settore scientifico-disciplinare.

Art. 5 - Durata del corso e crediti complessivi da acquisire per il conseguimento della Laurea specialistica

1. La durata normale del Corso di laurea specialistica è di due anni.
2. Per conseguire la laurea specialistica lo studente deve avere acquisito almeno 300 crediti secondo il quadro delle attività formative riportato in Allegato A, ivi compresi quelli già acquisiti nei precedenti corsi di studi e riconosciuti validi per il Corso di laurea specialistica in Statistica e Informatica per l'Economia e la Finanza. Ciò significa che:
 - per gli studenti ammessi senza debito formativo, i crediti da acquisire nel biennio del corso di studi per conseguire la laurea specialistica sono 120; questi si vanno ad aggiungere ai 180 crediti già acquisiti attraverso il corso di studi precedente con il conseguimento della laurea;
 - per gli studenti ammessi con un debito formativo, invece, i crediti da acquisire per conseguire la laurea specialistica saranno determinati dalla somma tra i 120 crediti specificamente previsti per il biennio del corso di laurea specialistica e i crediti corrispondenti al debito formativo loro attribuito dalla Commissione esaminatrice al momento dell'ammissione; tale somma di crediti si va ad aggiungere ai crediti già acquisiti dallo studente e riconosciuti ai fini dell'ammissione al corso di laurea specialistica.
3. La quantità media di lavoro di apprendimento svolto in un anno da uno studente impegnato a tempo pieno negli studi è convenzionalmente fissata in 60 crediti. Lo studente ammesso con un debito formativo seguirà un percorso di studi più intensivo da concordare con il Consiglio del Corso di Laurea specialistica.
4. I crediti corrispondenti a ciascuna attività formativa sono acquisiti dallo studente con il superamento dell'esame o di altra forma di verifica del profitto.
5. All'interno del corso di laurea gli insegnamenti e le attività formative sono organizzati in percorsi formativi specifici, detti "*curricula*":
 - a) [Assicurazioni e Finanza \(AF\)](#)
 - b) [Economia e Gestione delle Aziende \(EGA\)](#)
 - c) [Economia e Statistica \(ES\)](#)
 - d) [Statistica e Informatica per le Strategie Aziendali \(SISA\)](#)

Le attività formative previste per ciascuno dei curricula sono riportate nell'Allegato C al presente regolamento. Il Consiglio di Corso di laurea ogni anno può aggiornare il quadro delle attività formative di ciascun curriculum, in occasione della redazione e approvazione del Manifesto degli Studi del corso di laurea specialistica in SIEF.

Gli studenti scelgono un curriculum e contestualmente presentano il proprio piano di studi al momento dell'iscrizione al primo anno di laurea specialistica.

Art. 6 - Recupero del debito formativo e Commissione di coordinamento tra il Corso di Laurea specialistica ed il Corso di Laurea in MQEGA

1. I crediti corrispondenti al debito formativo eventualmente attribuito allo studente al momento dell'ammissione, e occorrenti per il conseguimento dei 300 crediti formativi necessari per l'ottenimento del titolo finale, sono di norma acquisiti con il superamento degli esami o delle altre forme di verifica del profitto previste per i relativi insegnamenti o attività formative. Gli studenti ammessi con debito formativo possono acquisire questi crediti usufruendo dell'offerta didattica del Corso di Laurea in MQEGA (già Statistica) della stessa Facoltà di Economia.
2. A tal fine, è istituita una Commissione di coordinamento tra i due corsi di laurea e laurea specialistica. Questa Commissione è formata da tre componenti ed è incaricata del necessario coordinamento tra la Laurea specialistica in Statistica e Informatica per l'Economia e la Finanza e la Laurea in MQEGA (già Statistica).

3. Fanno parte della Commissione due docenti per ciascun corso di studi indicati dai rispettivi Consigli di Corso di Laurea e Laurea specialistica e ed un rappresentante degli studenti della Laurea specialistica designato dai rappresentanti degli studenti nel Consiglio di corso di laurea specialistica. Fino all'elezione dei rappresentanti degli studenti nel Consiglio di corso di laurea specialistica, si prescinde dalla presenza del rappresentante degli studenti. Il Presidente della Commissione viene nominato dal presidente del Consiglio di corso di laurea specialistica.
5. La Commissione di coordinamento esamina le questioni relative all'assolvimento del debito formativo, formula i rilievi e sottopone le proposte ritenute più opportune ai Consigli di Corso di laurea e laurea specialistica, nonché al Consiglio di Facoltà.
6. La Commissione si occupa di assistere gli studenti a pianificare il recupero del proprio debito formativo attraverso un'adeguata distribuzione degli insegnamenti sull'intero corso di studi.

Art. 7 - Insegnamenti e attività formative previste

1. L'elenco degli insegnamenti e delle altre attività formative, con l'indicazione degli ambiti e dei settori scientifico-disciplinari nonché dei crediti attribuiti, è riportato nell'Allegato A accluso al presente regolamento.
2. Gli obiettivi formativi specifici di ogni insegnamento e delle altre attività formative sono descritti nell'Allegato D del presente Regolamento.
3. La periodica valutazione dell'insieme dei contenuti didattici e formativi, nonché delle eventuali forme di sperimentazione didattica, è affidata ad un'apposita Commissione didattica paritetica nominata dal Consiglio di Corso di laurea specialistica di cui all' Art. 18 del presente Regolamento.
4. La verifica degli obiettivi formativi e la coerenza del percorso di studi rispetto alle esigenze del mercato del lavoro e del profilo professionale corrispondente al laureato in Programmazione e gestione delle politiche e dei servizi sociali è affidata al Consiglio di Corso di laurea specialistica che si avvarrà anche delle indicazioni del Comitato di Indirizzamento istituito a livello di Facoltà per il monitoraggio e la verifica dei curricula.

Art. 8 - Piani di studio

2. Per il primo anno, lo studente ammesso senza debito formativo deve compilare il proprio piano di studio inserendo gli insegnamenti o le altre attività formative afferenti all'ambito riservato alla libera scelta e precisando, eventualmente, gli insegnamenti che intende seguire qualora siano disponibili più opzioni nell'offerta didattica della Facoltà per il Corso di Laurea specialistica. Il piano di studio per il secondo anno deve essere presentato presso la segreteria del Corso di laurea specialistica entro il 15 settembre.
3. Gli studenti ammessi con debito formativo devono presentare il proprio piano di studio per il primo anno di corso entro il 30 settembre. Nella formulazione del proprio piano di studi gli studenti con debito formativo sono assistiti dalla Commissione di coordinamento dei corsi di laurea e laurea specialistica di cui al precedente art. 6.
4. I piani di studio sono approvati dal Consiglio di corso di laurea specialistica in "Statistica e Informatica per l'Economia e la Finanza".

Art. 9 - Insegnamenti e altre attività formative a scelta degli studenti

1. Per come previsto nel curriculum del Corso di Laurea specialistica in "Statistica e Informatica per l'Economia e la Finanza", lo studente ha diritto ad inserire nel proprio piano di studi insegnamenti e attività formative a propria scelta per il raggiungimento di un totale di 25 crediti.
2. I crediti attribuiti per le attività formative a scelta dello studente si possono ottenere attraverso il superamento degli esami relativi agli insegnamenti proposti dallo studente stesso nel proprio piano di studi, o attraverso la partecipazione a seminari e altre attività formative. La corrispondenza in termini di crediti è verificata dal Consiglio di Corso di laurea specialistica.
3. Nel caso in cui lo studente inserisca nel proprio piano di studio insegnamenti attivati da altri

Corsi di studio, eventuali crediti in eccesso possono venire conteggiati fra i crediti a scelta ed eventuali crediti in difetto vanno recuperati mediante altre attività formative comprese nel medesimo settore scientifico-disciplinare.

Art.10 - Periodi didattici e sessioni di esami

1. Gli insegnamenti del Corso di Laurea in SIEF sono articolati in insegnamenti da 5 o 10 crediti (eventualmente suddivisi in due moduli da 5 crediti), salvo diversa indicazione, vedi Allegato D (Quadro Attività formative).
2. Ciascun modulo è affidato ad un unico titolare che ne avrà la responsabilità didattica e parteciperà alla verifica del profitto dello studente per l'attività formativa di cui il modulo è parte.
3. I corsi che prevedono tre o quattro ore di lezione settimanali sono di norma impartiti in non meno di due giorni alla settimana. I moduli e gli insegnamenti che prevedono 5 o 6 ore di lezioni settimanali sono suddivisi nell'arco di tre giorni alla settimana. I corsi che prevedono più di sei ore di lezione settimanali sono impartiti in non meno di quattro giorni alla settimana. Sulla base di particolari esigenze didattiche e su proposta del docente, il Consiglio di Corso di laurea specialistica può tuttavia approvare suddivisioni diverse, o accettare, ai fini di una sperimentazione motivata da precisi obiettivi didattici, soluzioni di tipo seminariale, con una distribuzione più intensiva delle lezioni.
4. Le attività formative sono articolate, nell'anno accademico, in periodi didattici secondo le delibere del Senato Accademico su proposta del Consiglio di Facoltà di Economia. Fra un periodo didattico e l'altro è prevista la sospensione delle attività didattiche per dar luogo alle prove di verifica ed agli esami.

Art. 11 - Verifiche del profitto

1. La verifica del profitto è obbligatoria per tutte le attività formative del quadro generale (Allegato A).
2. Per tali attività formative la prova di accertamento del profitto può essere in forma scritta, in forma orale, e in forma scritta e orale oppure utilizzando modalità di accertamento del profitto a risposta multipla, anche informatizzate, come forma concorrente di accertamento, nonché come forma di ammissione alle restanti della prova di accertamento del profitto. Possono essere considerati in sede di esami gli elementi acquisiti nel corso di esercitazioni e seminari svolti durante i corsi di insegnamento, anche se valutati dal solo responsabile degli stessi, purché sia incaricato dal professore titolare del corso.
3. La verifica del profitto per le attività formative diverse dai corsi di insegnamento può non prevedere una votazione ma soltanto una valutazione di "approvato" (che determina l'acquisizione da parte dello studente dei relativi crediti) o "non approvato". La verifica del profitto per le attività formative per le quali non sia prevista una votazione potrà essere demandata anche ad un singolo professore di ruolo o ricercatore.
4. Le modalità dell'accertamento del profitto per ciascuna attività formativa sono stabilite dal Presidente di commissione; l'accertamento del profitto è individuale.
5. Le prove di accertamento per le attività formative di base, caratterizzanti, affini e di sede prevedono una valutazione in trentesimi; le prove di accertamento per le attività formative di cui al punto "f" prevedono una valutazione del tipo "approvato" o "non approvato".
6. Qualora sia prevista una votazione, l'accertamento del profitto si conclude con un giudizio di approvazione espresso in trentesimi, con eventuale lode, o di riprovazione: entrambi i

giudizi devono essere formalizzati dalla Commissione esaminatrice in apposito verbale redatto contestualmente all'esame, anche con modalità informatizzate, e immediatamente sottoscritto dal candidato e dagli esaminatori.

7. Le prove di accertamento del profitto sostenute con esito negativo non comportano l'attribuzione di un voto, ma dell'annotazione "ritirato" o "respinto" riportata sul verbale dell'accertamento: tale esito negativo non influisce né sulla votazione finale al conseguimento del titolo di studio, né sulla carriera universitaria dello studente.
8. L'esame è superato se la votazione ottenuta è non inferiore a diciotto trentesimi.
9. Le prove di accertamento del profitto sono pubbliche e pubblica è la comunicazione delle votazioni riportate dagli studenti.
10. Per sostenere le prove di accertamento del profitto lo studente deve essere iscritto e in regola con il versamento delle tasse e dei contributi richiesti e con le disposizioni relative all'accertamento dell'obbligo di frequenza.
11. I calendari delle prove per la valutazione del profitto per le singole attività formative sono resi pubblici dalle Facoltà, anche per via telematica, almeno un mese prima dell'inizio delle sessioni.

Art. 12 - Studenti "regolarmente in corso", "non regolarmente in corso" e "fuori corso" e rinuncia agli studi.

1. E' iscritto al secondo anno di corso lo studente che abbia maturato almeno 30 crediti, di cui almeno 20 negli insegnamenti di base o caratterizzanti, entro la data d'inizio dei corsi del secondo anno. Lo studente che abbia maturato un numero di crediti inferiore, viene considerato "non regolarmente in corso" e può sostenere le prove di profitto riguardanti attività formative del secondo anno di corso dopo aver maturato i crediti richiesti per il passaggio al secondo anno.
2. Lo studente che al termine della durata normale degli studi non abbia conseguito il titolo viene considerato "fuori corso".
3. Gli studenti "non regolarmente in corso" e "fuori corso" sono tenuti a concordare specifiche attività di tutorato con il proprio tutor.
4. Lo studente ha la facoltà di rinunciare agli studi intrapresi e partecipare alle procedure di ammissione per un nuovo corso di studi con il riconoscimento della precedente carriera.

Art. 13 - Tutorato e orientamento

1. Obiettivo del Tutorato è quello di orientare ed assistere gli studenti nel corso degli studi, renderli attivamente partecipi del processo formativo, aiutarli a rimuovere gli ostacoli ad una proficua frequenza dei corsi e assisterli nelle loro scelte formative.
2. Responsabile delle attività di tutorato è il Presidente del Consiglio del Corso di laurea specialistica in "Statistica e Informatica per l'Economia e la Finanza", che può delegare tale compito ad un docente scelto tra i professori di ruolo ed i ricercatori membri del Consiglio del Corso di laurea specialistica in "Statistica e Informatica per l'Economia e la Finanza".
3. Entro la prima settimana dall'inizio delle lezioni, di norma, a ciascuno degli studenti immatricolati è attribuito un *tutor* tra i professori di ruolo e i ricercatori afferenti al Corso di laurea specialistica, L'attribuzione sarà effettuata dal Presidente del Consiglio di Corso di laurea specialistica garantendo una distribuzione uniforme degli studenti fra i docenti ed i ricercatori.
4. Gli studenti del primo anno hanno l'obbligo di incontrare il loro *tutor* almeno due volte nell'anno accademico.
5. Gli studenti incontrano il loro tutor, di norma, nell'orario che questi destina al ricevimento degli studenti.
6. Per gli studenti "non regolarmente in corso" e "fuori corso" sono previste specifiche attività di tutorato, connesse anche alle attività formative dei laboratori. Le attività di tutorato, individuali e

di gruppo, sono rivolte ad aiutare gli studenti nel superamento delle difficoltà incontrate e possono aver luogo anche in periodi di interruzione delle attività didattiche ed in orari serali.

Art. 14 - Accertamento della frequenza

1. Sono ammessi agli esami di profitto relativi ad ogni attività formativa gli studenti frequentanti. In linea di principio l'obbligo della frequenza si ritiene assolto se le assenze non eccedono il 30% delle ore di lezione o di altra attività formativa (seminari, laboratori, ecc.).
2. I metodi di verifica della frequenza all'attività sono decise dal Consiglio di Corso di laurea specialistica in "Statistica e Informatica per l'Economia e la Finanza" tenendo conto delle proposte dei singoli docenti. Spetta comunque ai docenti provvedere alla concreta verifica delle frequenze e comunicarle al Presidente del Consiglio di Corso di laurea specialistica.

Art. 15 - Mobilità degli studenti e riconoscimento delle attività formative svolte all'estero

1. Gli studenti del Corso di laurea specialistica "Statistica e Informatica per l'Economia e la Finanza" possono svolgere parte dei propri studi presso Università straniere.
2. Lo studente interessato al riconoscimento di attività formative che intende svolgere all'estero è tenuto a presentare in tempo utile una domanda al Consiglio di Corso di laurea specialistica in "Statistica e Informatica per l'Economia e la Finanza" allegando la documentazione disponibile relativa alle attività formative che intende seguire all'estero (compresi il numero dei crediti ed una descrizione del contenuto di ciascuna attività formativa, il numero di ore di lezioni, esercitazioni, e le modalità di accertamento del profitto) e di cui intende richiedere il riconoscimento. Il Consiglio del Corso di laurea specialistica delibera entro 45 giorni dal ricevimento della domanda su quali siano le frequenze, le attività formative, i relativi settori scientifico-disciplinari ed i crediti riconoscibili come equivalenti e riconducibili ad attività formative previste nel piano di studio dello studente.
3. Al termine del periodo di permanenza all'estero, sulla base della documentazione e della certificazione esibita dallo studente, il Consiglio del Corso di laurea specialistica in "Statistica e Informatica per l'Economia e la Finanza" delibera il riconoscimento delle frequenze, delle attività formative e i relativi settori scientifico-disciplinari, dei crediti e dell'eventuale accertamento del profitto, in modo che siano direttamente riferibili ad attività formative previste.

Art. 16 - Corsi intensivi di supporto e recupero

1. In conformità a quanto previsto dall'art. 14 della L. 390/1991, il Consiglio del Corso di laurea specialistica in "Statistica e Informatica per l'Economia e la Finanza" può prevedere l'attivazione di corsi intensivi di supporto o di recupero finalizzati ad una più efficace fruizione dell'offerta formativa da parte degli studenti che si trovino in situazioni di svantaggio.
2. Tali corsi possono aver luogo anche nei periodi di interruzione delle attività didattiche ed in orari serali.

Art. 17 - Commissione didattica paritetica

1. Il Consiglio del Corso di laurea specialistica in "Statistica e Informatica per l'Economia e la Finanza" istituisce una Commissione didattica paritetica composta da un numero pari rispettivamente di professori e ricercatori, ivi compreso il Presidente del Consiglio di Corso di laurea specialistica che la presiede, e di rappresentanti degli studenti.
2. La Commissione ha il compito di valutare la funzionalità e l'efficacia delle attività formative e l'efficienza dei servizi didattici forniti. La Commissione esprime parere sulle disposizioni del Regolamento didattico del Corso di laurea specialistica concernenti la coerenza tra i crediti assegnati alle attività formative e gli specifici obiettivi formativi programmati.
3. I docenti componenti la Commissione possono essere eletti tra i professori e ricercatori di ruolo.
4. Gli studenti componenti la Commissione sono eletti tra gli studenti regolarmente iscritti che

fanno parte del Consiglio di Corso di laurea specialistica.

5. Partecipano all'elezione tutti i componenti del Consiglio di Corso di laurea specialistica aventi diritto di voto.

Art. 18 - Modalità dei passaggi al Corso di laurea specialistica e trasferimenti da altri Atenei

1. Possono essere ammessi al Corso di laurea specialistica in "Statistica e Informatica per l'Economia e la Finanza" gli studenti precedentemente iscritti ad un altro Corso di laurea triennale o specialistica dell'Università della Calabria, ovvero ad un Corso di laurea triennale o specialistica di altra Università.
2. Il riconoscimento totale o parziale dei crediti acquisiti da uno studente nello stesso o altro Corso di laurea specialistica provenendo da altra Università, ai fini della prosecuzione degli studi nel Corso di laurea specialistica in "Statistica e Informatica per l'Economia e la Finanza", compete al Consiglio di Corso di laurea specialistica.
3. Compete altresì al Consiglio di Corso Laurea specialistica la valutazione del possesso dei requisiti curriculari e dell'adeguata preparazione iniziale.
4. Alla domanda intesa ad ottenere il nulla osta al trasferimento al Corso di laurea specialistica in "Statistica e Informatica per l'Economia e la Finanza" dell'Università della Calabria da altro Ateneo deve essere allegata certificazione o autocertificazione attestante l'anno di immatricolazione, la denominazione ed una descrizione dei contenuti di ciascuna delle attività formative per le quali lo studente ha acquisito crediti nell'Università di provenienza, la data del superamento dei relativi esami o delle prove di accertamento del profitto, e la votazione eventualmente riportata.
5. Le domande di passaggio o di trasferimento potranno essere accolte, senza possibilità di deroghe, solo se il numero degli studenti iscritti a quell'anno di corso è inferiore a quello dei posti a suo tempo messi a concorso per l'immatricolazione al Corso di laurea specialistica in "Statistica e Informatica per l'Economia e la Finanza".
6. La domanda intesa ad ottenere il passaggio fra Corsi di laurea specialistica dell'Università della Calabria o il nulla osta al trasferimento da altro Ateneo al Corso di laurea specialistica in "Statistica e Informatica per l'Economia e la Finanza" dell'Università della Calabria deve pervenire tra l'1 giugno ed il 31 agosto. Il Consiglio di Corso di laurea specialistica delibera entro la data di inizio del primo periodo didattico del Corso di laurea specialistica dell'anno accademico immediatamente successivo.
7. Le domande di passaggio tra Corsi di Laurea specialistici della Facoltà di Economia di studenti iscritti al primo anno possono essere presentate anche anteriormente all'1 giugno. La richiesta di passaggio, se accolta, ha effetto dalla data di inizio del periodo didattico immediatamente successivo alla data della delibera del Consiglio del Corso di laurea specialistica.
8. La domanda di passaggio tra Corsi di Laurea specialistici della Facoltà di Economia può essere accolta, senza possibilità di deroghe, solo se il numero degli studenti iscritti al primo anno di corso è inferiore a quello dei posti messi a concorso per l'immatricolazione in quell'anno accademico al Corso di laurea specialistica in "Statistica e Informatica per l'Economia e la Finanza" e se lo studente è in possesso del titolo di studio necessario per l'immatricolazione al corso di laurea specialistica in "Statistica e Informatica per l'Economia e la Finanza".

Art. 19 - Prova finale per il conseguimento del titolo di studio

1. La laurea specialistica in Statistica e informatica per l'Economia e la Finanza (classe di laurea n. 91/S) si consegue con il superamento della prova finale obbligatoria. Per essere ammesso alla prova finale, lo studente deve avere conseguito i CFU relativi alle attività previste dal manifesto degli studi che, sommati a quelli da acquisire nella prova finale, gli consentano di ottenere non meno di 300 CFU. La prova finale consiste nella discussione orale di una tesi di laurea redatta in

lingua italiana ed elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore. La discussione orale è svolta dinanzi ad apposita Commissione di laurea.

2. L'assegnazione della tesi di laurea potrà essere richiesta se sono stati conseguiti almeno 60 crediti nella laurea specialistica. Tenuto conto della rilevanza della tesi nel percorso della laurea specialistica, la scelta dell'argomento dovrà avvenire almeno cinque mesi della data prevista per l'appello in cui sarà conseguita. L'argomento della tesi sarà concordato con un docente universitario o con un esperto esterno che fungerà da tutor dello studente e relatore nella prova finale. A questo fine lo studente darà apposita comunicazione, controfirmata dal relatore, al Consiglio di corso di laurea specialistica.
3. La commissione di prova finale del Corso di laurea specialistica ha un minimo di cinque membri (compreso il Presidente) di norma di diversi ambiti disciplinari, che formano la Commissione fissa ufficiale, più il relatore ed il correlatore nonché un eventuale secondo correlatore previsto al comma 4. Il relatore e i correlatori possono essere membri della Commissione fissa ufficiale. La Commissione fissa ufficiale dura in carica un anno solare e, per lo stesso periodo, è affiancata da cinque membri supplenti. Il Presidente, i membri della Commissione fissa ufficiale ed i membri supplenti sono nominati dal Preside della Facoltà di Economia su indicazione del Presidente di Corso di laurea specialistica.
4. Il voto finale, espresso in centodecimi, è determinato dalla Commissione davanti alla quale il candidato discute la tesi. Il voto risulta dalla somma di due componenti: la valutazione di riferimento e la valutazione della Commissione. La valutazione di riferimento è la media dei voti in trentesimi, ponderata coi crediti maturati negli esami di profitto superati nell'ambito del Corso di laurea specialistica. Al predetto risultato, dovrà essere sommato un punteggio di 0.033 per ogni credito degli esami superati con il voto di "30 e lode". Il voto di riferimento è arrotondato all'intero. L'arrotondamento è per difetto se la parte frazionaria è inferiore a 0.5; per eccesso se la stessa è pari o superiore a 0.5. Eventuali debiti formativi e crediti riconosciuti senza voto non entreranno a far parte della media finale. La valutazione della Commissione ha un massimo di 12 centodecimi e può essere negativa. Per attribuire un punteggio superiore a 10 punti il relatore sarà affiancato da un secondo correlatore. Il voto minimo per l'assegnazione della laurea specialistica è 66/110. Il voto massimo è 110/110 eventualmente qualificato con lode. La lode è assegnata su parere unanime della commissione purché il voto di riferimento sia di 100/110 o superiore.
5. Alla prova finale sono attribuiti quindici crediti. Il Consiglio di Corso di Laurea specialistica, su richiesta dello studente interessato e sentito il parere del relatore, può attribuire fino ad un massimo di altri dieci crediti fra le attività autonomamente scelte in base alle caratteristiche del lavoro da svolgere. La richiesta di riconoscimento dei crediti aggiuntivi dovrà pervenire al Consiglio in tempo utile perché possa essere approvata prima che lo studente presenti domanda di laurea alla segreteria studenti.

Art. 20 - Ricevimento studenti

Tutti i docenti sono tenuti a garantire un orario di ricevimento degli studenti pari ad almeno due ore alla settimana per i periodi in cui sono impegnati in attività didattiche ed a tre ore al mese per i periodi in cui non sono impegnati in attività didattiche.

Art. 21 - Revisione del Regolamento didattico del Corso di laurea specialistica

1. Il Consiglio del Corso di laurea specialistica in Statistica e Informatica per l'Economia e la Finanza revisiona il presente Regolamento didattico almeno ogni tre anni al fine di verificare l'effettiva corrispondenza delle norme previste con le esigenze didattiche e organizzative del Corso medesimo.
2. In occasione di tale revisione, il Consiglio del Corso di laurea specialistica verifica anche la non obsolescenza dei contenuti conoscitivi dei crediti acquisiti dagli studenti non meno di 8 anni

prima. I crediti con contenuti conoscitivi dichiarati obsoleti verranno considerati come non acquisiti nelle carriere degli studenti che abbiano superato a suo tempo le relative prove di accertamento.

3. Le attestazioni di frequenza relative ad attività formative con contenuti conoscitivi dichiarati obsoleti verranno considerate come non acquisite.

Allegato A - Quadro delle attività formative

ATTIVITÀ FORMATIVE INDISPENSABILI				
Attività formative	Ambiti disciplinari	Settori scientifico-disciplinari	CFU	Tot. CFU
Di base	Matematico	MAT/02 - Algebra MAT/03 - Geometria MAT/05 - Analisi matematica	min 20 max 35	min 50
	Informatico	ING-INF/05 - Sistemi di elaborazione delle informazioni	min 15 max 35	
	Probabilistico-statistico e statistico-applicato-finanziario	MAT/06 - Probabilità e statistica matematica SECS-S/01 - Statistica SECS-S/03 - Statistica economica SECS-S/06 - Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	min 30 max 60	
Caratterizzanti	Statistico e statistico-economico e attuariale	MAT/09 - Ricerca operativa SECS-S/01 - Statistica SECS-S/03 - Statistica economica SECS-S/06 - Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	min 50 max 70	min 70
	Economico	SECS-P/01 - Economia politica SECS-P/04 - Storia del pensiero economico SECS-P/05 - Econometria SECS-P/08 - Economia e gestione delle imprese	min 25 max 50	
Affini o integrative	Economico, finanziario, giuridico e storico	IUS/01 - Diritto privato IUS/05 - Diritto dell'economia M-STO/04 - Storia contemporanea SECS-P/02 - Politica economica SECS-P/03 - Scienza delle finanze SECS-P/06 - Economia applicata SECS-P/07 - Economia aziendale SECS-P/09 - Finanza aziendale SECS-P/10 - Organizzazione aziendale SECS-P/11 - Economia degli intermediari finanziari	min 30 max 60	min 30
Ambito di sede		SECS-S/02 - Statistica per la ricerca sperimentale SECS-S/04 - Demografia SECS-S/05 - Statistica Sociale IUS/09 - Diritto Pubblico	min 10 max 30	
Attività formative	Tipologie		CFU	Tot. CFU
A scelta dello studente			25	15
Per la prova finale			15	15
Altre (art. 10, comma 1, lettera f)	Ulteriori conoscenze linguistiche, abilità informatiche e relazionali, tirocini, etc.		20	18
TOTALE			300	198

Allegato B**METODI QUANTITATIVI PER L'ECONOMIA****E LA GESTIONE DELLE AZIENDE****37- Classe delle Lauree in Scienze Statistiche**

Curricula interamente riconosciuti per l'accesso alla laurea specialistica – DM 509/99 Art. 9 (comma 3) con valore immediatamente validativo

Curriculum: FINANZA E ASSICURAZIONI				
Attività formative	Ambiti disciplinari	Settori scientifico-disciplinari e Insegnamenti	CFU	Tot. CFU
Di base	Matematico	MAT/05 : Calcolo 1,2,3	15	60
		MAT/05 : Calcolo e Geometria	5	
	Informatico	ING-INF/05 : Fondamenti di Informatica	10	
	Probabilistico-statistico e statistico-applicato-finanziario	SECS-S/01 : Statistica	10	
SECS-S/01 : Teoria dell'Inferenza		10		
SECS-S/06 : Matematica Finanziaria		10		
Caratterizzanti	Statistico e statistico-economico e attuariale	SECS-S/01 : Analisi Statistica Multivariata	10	70
		SECS-S/01 : Statistica e Calcolo delle Probabilità	5	
		SECS-S/03 : Statistica Economica	10	
		SECS-S/06 : Matematica Attuariale	10	
Economico	SECS-S/06: Modelli Matematici per i Mercati Finanziari	10		
	SECS-P/01 : Microeconomia	10		
	SECS-P/01 : Macroeconomia	10		
Affini o integrative	Economico, finanziario, giuridico e storico	SECS-P/05 : Econometria	5	20
		IUS/01 : Legislazione Assicurativa e Finanziaria	10	
Attività formative	Tipologie	MAT/09 : Ricerca Operativa	10	
			10	
Attività formative			CFU	Tot. CFU
A scelta dello studente			10	10
Per la prova finale e per la conoscenza della lingua straniera	Prova finale		2	2
	Lingua straniera		8	8
Altre (art. 10, comma 1, lettera f)	Ulteriori conoscenze linguistiche, abilità informatiche e relazionali, tirocini, etc.		10	10
TOTALE			180	180

Curriculum: METODI STATISTICI PER L'ECONOMIA				
Attività formative	Ambiti disciplinari	Settori scientifico-disciplinari e Insegnamenti	CFU	Tot. CFU
Di base	Matematico	MAT/05 : Calcolo 1,2,3	15	60
		MAT/05 : Calcolo e Geometria	5	
	Informatico	ING-INF/05 : Fondamenti di Informatica	10	
	Probabilistico-statistico e statistico-applicato-finanziario	SECS-S/01 : Statistica	10	
SECS-S/01 : Teoria dell'Inferenza		10		
SECS-S/06 : Matematica Finanziaria		10		
Caratterizzanti	Statistico e statistico-economico e attuariale	SECS-S/01 : Analisi Statistica Multivariata	10	70
		SECS-S/01 : Statistica e Calcolo delle Probabilità	5	
		SECS-S/01 : Teoria dei Campioni	10	
		SECS-S/01 : Serie Storiche	5	
		SECS-S/03 : Statistica Economica	10	
	Economico	SECS-P/01 : Microeconomia	10	
	SECS-P/01 : Macroeconomia	10		
	SECS-P/07 : Economia Aziendale	10		
Affini o integrative	Economico, finanziario, giuridico e storico	IUS/01 : Diritto Privato	10	20
		MAT/09 : Ricerca Operativa	10	
Attività formative	Tipologie		CFU	Tot. CFU
A scelta dello studente			10	10
Per la prova finale e per la conoscenza della lingua straniera	Prova finale		2	2
	Lingua straniera		8	8
Altre (art. 10, comma 1, lettera f)	Ulteriori conoscenze linguistiche, abilità informatiche e relazionali, tirocini, etc.		10	10
TOTALE			180	180

Curriculum: STATISTICA E INFORMATICA PER L'AZIENDA				
Attività formative	Ambiti disciplinari	Settori scientifico-disciplinari e Insegnamenti	CFU	Tot. CFU
Di base	Matematico	MAT/05 : Calcolo 1,2,3 MAT/05 : Calcolo e Geometria	15 5	65
	Informativo	ING-INF/05 : Fondamenti di Informatica ING-INF/05 : Basi di Dati ING-INF/05 : Sistemi Informativi ING-INF/05 : Sistemi di Elaborazione in Rete	10 5 5 5	
	Probabilistico-statistico e statistico-applicato-finanziario	SECS-S/01 : Statistica SECS-S/01 : Teoria dell'Inferenza	10 10	
Caratterizzanti	Statistico e statistico-economico e attuariale	SECS-S/01 : Analisi Statistica Multivariata SECS-S/01 : Statistica e Calcolo delle Probabilità SECS-S/01 : Metodi Statistici per le Aziende SECS-S/06 : Matematica Finanziaria	10 5 10 10	65
	Economico	SECS-P/01 : Microeconomia SECS-P/01 : Macroeconomia SECS-P/07 : Economia Aziendale	10 10 10	
Affini o integrative	Economico, finanziario, giuridico e storico	SECS-P/08 : Economia e Gestione delle Imprese MAT/09 : Ricerca Operativa	10 10	20
Attività formative	Tipologie		CFU	Tot. CFU
A scelta dello studente			10	10
Per la prova finale e per la conoscenza della lingua straniera	Prova finale		2	2
	Lingua straniera		8	8
Altre (art. 10, comma 1, lettera f)	Ulteriori conoscenze linguistiche, abilità informatiche e relazionali, tirocini, etc.		10	10
TOTALE			180	180

Allegato C
Ordinamento della Laurea Specialistica in
“Statistica e Informatica per l’Economia e la Finanza”

Curriculum:				
ASSICURAZIONI E FINANZA				
Attività formative	Ambiti disciplinari	Settori scientifico-disciplinari e Insegnamenti	CFU	Tot. CFU
Di base	Matematico	MAT/05 : Calcolo 1,2,3,4,5 MAT/05 : Calcolo e Geometria	25 5	105
	Informatico	ING-INF/05 : Fondamenti di Informatica ING-INF/05 : Basi di Dati	10 5	
	Probabilistico-statistico e statistico-applicato-finanziario	SECS-S/01 : Statistica SECS-S/01 : Statistica e Calcolo delle Probabilità SECS-S/01 : Teoria dell’Inferenza SECS-S/01 : Analisi Statistica Multivariata SECS-S/06 : Matematica Finanziaria SECS-S/06 : Metodi Probabilistici per l’Economia SECS-S/06 : Modelli Matematici dei Mercati Finanziari	10 5 10 10 10 5 10	
Caratterizzanti	Statistico e statistico-economico e attuariale	MAT/09 : Ricerca operativa SECS-S/01 : Serie Storiche SECS-S/01 : Serie Storiche Economico-Finanziarie SECS-S/03 : Statistica economica SECS-S/06 : Matematica Attuariale SECS-S/06 : Tecnica Attuariale delle Assicurazioni Sociali SECS-S/06 : Tecnica Attuariale delle Assicurazioni Danni e Vita SECS-S/06 : Teoria del Rischio dei Mercati Mobiliari	10 5 5 10 10 10 10 10	95
	Economico	SECS-P/01 : Microeconomia SECS-P/01 : Macroeconomia SECS-P/05 : Econometria	10 10 5	
Affini o integrative	Economico, finanziario, giuridico e storico	IUS/01 : Legislazione Assicurativa e Finanziaria SECS-P/07 : Economia aziendale SECS-P/11 : Economia delle Aziende di Credito	10 10 10	30
Ambito di sede		SECS-S/04 Demografia	10	10
Attività formative	Tipologie		CFU	Tot. CFU
A scelta dello studente			25	25
Per la prova finale			15	15
Altre (art. 10, comma 1, lettera f)	Ulteriori conoscenze linguistiche, abilità informatiche e relazionali, tirocini, etc.		20	20
TOTALE			300	300

Curriculum: ECONOMIA E GESTIONE DELLE AZIENDE				
Attività formative	Ambiti disciplinari	Settori scientifico-disciplinari e Insegnamenti	CFU	Tot. CFU
Di base	Matematico	MAT/05 : Calcolo 1,2 (Matematica per l'Economia)	10	70
		MAT/05 : Calcolo 3,4	10	
		MAT/05 : Calcolo e Geometria	5	
	Informatico	ING-INF/05 : Fondamenti di Informatica	10	
		ING-INF/05 : Basi di Dati	5	
	Probabilistico- statistico e statistico- applicato-finanziario	SECS-S/01 : Statistica	10	
SECS-S/01 : Probabilità e Inferenza Statistica 1,2		10		
SECS-S/01 : Teoria dell'Inferenza		10		
Caratterizzanti	Statistico e statistico- economico e attuariale	SECS-S/01 : Analisi Statistica Multivariata	10	100
		SECS-S/01 : Teoria dei Campioni	10	
		SECS-S/03 : Statistica Economica	10	
		SECS-S/06 : Matematica Finanziaria	10	
		MAT/09 : Ricerca Operativa	10	
	Economico	SECS-P/01 : Economia dei Mercati Monetari e Finanziari	10	
		SECS-P/01 : Macroeconomia	10	
		SECS-P/01 : Microeconomia	10	
		SECS-P/05 : Econometria 1,2	10	
		SECS-P/08 : Economia e Gestione delle Imprese	10	
Affini o integrative	Economico, finanziario, giuridico e storico	SECS-P/02 : Politica Economica	10	60
		SECS-P/06 : Economia Industriale	5	
		SECS-P/06 : Economia dell'Impresa	5	
		SECS-P/07 : Economia Aziendale	10	
		SECS-P/07 : Strategia e Politica Aziendale	10	
		SECS-P/11 : Economia delle Aziende di Credito	10	
		IUS/01 : Diritto Privato	10	
Ambito di sede		IUS/09 : Diritto Pubblico	10	10
Attività formative	Tipologie		CFU	Tot. CFU
A scelta dello studente			25	25
Per la prova finale			15	15
Altre (art. 10, comma 1, lettera f)	Ulteriori conoscenze linguistiche, abilità informatiche e relazionali, tirocini, etc.		20	20
TOTALE			300	300

Curriculum: ECONOMIA E STATISTICA				
Attività formative	Ambiti disciplinari	Settori scientifico-disciplinari e Insegnamenti	CFU	Tot. CFU
Di base	Matematico	MAT/05 : Calcolo 1,2	10	95
		MAT/05 : Calcolo 3	5	
		MAT/05 : Calcolo 4,5	10	
MAT/05 : Calcolo e Geometria		5		
	Informatico	ING-INF/05 : Fondamenti di Informatica	10	
		ING-INF/05 : Basi di Dati	5	
	Probabilistico-statistico e statistico-applicato-finanziario	SECS-S/01 : Statistica	10	
SECS-S/01 : Teoria dell'Inferenza		10		
SECS-S/01 : Analisi statistica Multivariata		10		
SECS-S/01 : Statistica e Calcolo delle Probabilità		5		
SECS-S/06 : Metodi Probabilistici per l'Economia		5		
	SECS-S/06 : Matematica Finanziaria	10		
Caratterizzanti	Statistico e statistico-economico e attuariale	MAT/09 : Ricerca Operativa	10	95
		SECS-S/01 : Serie Storiche	5	
SECS-S/01 : Serie Storiche Economico-Finanziarie		5		
SECS-S/01 : Modelli Statistici		10		
SECS-S/01 : Teoria dei Campioni		10		
SECS-S/03 : Statistica Economica		10		
	Economico	SECS-P/01 : Microeconomia	10	
		SECS-P/01 : Macroeconomia	10	
		SECS-P/05 : Econometria	10	
		SECS-P/06 : Economia dell'impresa	5	
		SECS-P/08 : Economia e Gestione delle Imprese	10	
Affini o integrative	Economico, finanziario, giuridico e storico	IUS/01 : Diritto Privato	10	30
		SECS-P/07 : Economia Aziendale	10	
		SECS-P/11 : Economia delle Aziende di Credito	10	
Ambito di sede		IUS/09 : Diritto Pubblico	10	20
		SECS-S/04 : Demografia	10	
Attività formative	Tipologie		CFU	Tot. CFU
A scelta dello studente			25	25
Per la prova finale			15	15
Altre (art. 10, comma 1, lettera f)	Ulteriori conoscenze linguistiche, abilità informatiche e relazionali, tirocini, etc.		20	20
TOTALE			300	300

Curriculum:				
STATISTICA E INFORMATICA PER LE STRATEGIE AZIENDALI				
Attività formative	Ambiti disciplinari	Settori scientifico-disciplinari e Insegnamenti	CFU	Tot. CFU
Di base	Matematico	MAT/05 : Calcolo 1,2,3,4,5 MAT/05 : Calcolo e Geometria	25 5	105
	Informatico	ING-INF/05 : Fondamenti di Informatica ING-INF/05 : Basi di Dati ING-INF/05 : Sistemi Informativi ING-INF/05 : Sistemi di Elaborazione in Rete ING-INF/05 : Sistemi Informativi a Supporto dei Processi Decisionali	10 5 5 5 10	
	Probabilistico-statistico e statistico-applicato-finanziario	SECS-S/01 : Statistica SECS-S/01 : Statistica e Calcolo delle Probabilità SECS-S/01 : Teoria dell'Inferenza SECS-S/06 : Matematica Finanziaria SECS-S/06 : Metodi Probabilistici per l'Economia	10 5 10 10 5	
Caratterizzanti	Statistico e statistico-economico e attuariale	MAT/09 : Ricerca operativa MAT/09 : Logistica SECS-S/01 : Analisi Statistica Multivariata SECS-S/01 : Metodi Statistici per l'Azienda SECS-S/01 : Teoria dei Campioni SECS-S/01 : Analisi dei dati e datamining per la gestione aziendale	10 10 10 10 10 10	95
	Economico	SECS-P/01 : Microeconomia SECS-P/01 : Macroeconomia SECS-P/08 : Economia e Gestione delle Imprese SECS-P/08 : Marketing 1	10 10 10 5	
Affini o integrative	Economico, finanziario, giuridico e storico	SECS-P/07 : Economia Aziendale SECS-P/07 : Strategia e Politica Aziendale IUS/01 : Diritto Privato	10 10 10	30
Ambito di sede		SECS-S/02 : Met. Stat per il Controllo di Qualità	10	10
Attività formative	Tipologie		CFU	Tot. CFU
A scelta dello studente			25	25
Per la prova finale			15	15
Altre (art. 10, comma 1, lettera f)	Ulteriori conoscenze linguistiche, abilità informatiche e relazionali, tirocini, etc.		20	20
TOTALE			300	300

Allegato D

Quadro degli obiettivi formativi delle attività didattiche del corso di laurea specialistico in “Statistica e Informatica per l’Economia e la Finanza”

Settori scientifico-disciplinari e denominazioni degli insegnamenti	Crediti	Obiettivi formativi
SECS-S/01- ANALISI STATISTICA MULTIVARIATA	10	Il corso si propone di approfondire i seguenti argomenti: principali tecniche, sia esplorative che inferenziali, relative ai modelli di analisi della interdipendenza tra variabili (Analisi in Componenti Principali, Analisi delle Corrispondenze, Analisi di Correlazione Canonica) e principali modelli, sia dal punto di vista teorico che delle applicazioni, di analisi della dipendenza tra variabili.
ING-INF/05 – BASI DI DATI	5	Il corso si propone di introdurre le conoscenze relative a modelli, metodi e sistemi per la progettazione e la realizzazione di basi di dati, nonché far acquisire capacità operative relative all'utilizzo di un Data Base Management System.
SECS-S/01- ANALISI DEI DATI E DATAMINING PER LA GESTIONE AZIENDALE	10	Il corso si propone di fornire gli strumenti metodologici per l'analisi di dati provenienti da archivi di grandi dimensioni e le principali tecniche per la costruzione di modelli predittivi nel contesto della teoria dell'apprendimento statistico.
MAT/05 – CALCOLO 1	5	L'obiettivo è quello di fornire agli studenti gli strumenti necessari per affrontare gli argomenti delle discipline statistiche più avanzate. In particolare si tratteranno successioni e funzioni elementari di una variabile reale.
MAT/05 – CALCOLO 2	5	L'obiettivo è quello di fornire agli studenti gli strumenti necessari per affrontare gli argomenti delle discipline statistiche più avanzate. In particolare si tratteranno gli elementi di base del calcolo differenziale e della teoria dell'integrazione per funzioni di una variabile reale.
MAT/05 – CALCOLO 3	5	L'obiettivo è quello di fornire agli studenti gli strumenti necessari per affrontare gli argomenti delle discipline statistiche più avanzate. In particolare si tratteranno i metodi di ottimizzazione libera e ottimizzazione vincolata e di integrazione per funzioni di una o più variabili reali.
MAT/05 – CALCOLO E GEOMETRIA	5	Lo scopo fondamentale del corso è quello di fornire allo studente le basi della geometria e dell'algebra lineare.
SECS-S/04 – DEMOGRAFIA	10	Il corso tratterà i seguenti argomenti: fonti statistiche, obiettivi dell'analisi demografica, elementi di analisi longitudinale e trasversale, standardizzazione, natalità e fecondità, mortalità, migrazione, accrescimento demografico. I temi fondamentali verranno approfonditi attraverso l'esame di alcune realtà significative (Paesi sviluppati, Paesi in via di sviluppo).
IUS/01 – DIRITTO PRIVATO	10	L'obiettivo formativo del corso è lo studio delle obbligazioni e dei contratti attraverso l'analisi della Disciplina dei singoli contratti, tipici e atipici, e della Disciplina della responsabilità civile.
IUS/09 – DIRITTO PUBBLICO	10	Il corso è diretto a fornire agli studenti gli strumenti teorici e metodologici indispensabili per la comprensione e lo studio del fenomeno giuridico e del diritto pubblico. Si analizzeranno inoltre l'organizzazione costituzionale italiana, la giustizia costituzionale e il sistema di tutela dei diritti.
SECS-P/05 – ECONOMETRIA	5	Il corso si propone di approfondire, sia in aula che in laboratorio, alcuni aspetti legati al riscontro empirico della teoria economica. Il modulo approfondirà in particolare il modello di regressione multipla.
SECS-P/07 – ECONOMIA AZIENDALE 1	5	Il modulo intende fornire le basi per lo studio del “fenomeno” azienda e della sua organizzazione, sia con riguardo alle teorie più tradizionali che agli orientamenti più recenti.
SECS-P/07 – ECONOMIA AZIENDALE 2	5	Il modulo intende fornire le nozioni fondamentali relative alla gestione dell'impresa e al suo equilibrio economico e finanziario, nonché le basi della rilevazione aziendale.

SECS-P/01 – ECONOMIA DEI MERCATI MONETARI E FINANZIARI	10	Il corso si propone di fornire gli strumenti per comprendere il funzionamento dei mercati finanziari, in particolare dei mercati creditizi e borsistici. Esso comprende una prima parte teorica, dove verranno presentati i principali modelli sui mercati finanziari, ed una seconda parte in cui verranno affrontati gli aspetti di funzionamento e di controllo dei mercati.
SECS-P/06 – ECONOMIA DELL'IMPRESA	5	L'insegnamento di Economia dell'impresa si propone di ampliare la conoscenza dello studente sulla teoria dell'impresa. Verranno analizzati alcuni modelli che arricchiscono quanto studiato nel primo anno nel corso di microeconomia, vale a dire la rappresentazione neoclassica dell'impresa come mera funzione di produzione. Inoltre, particolare attenzione sarà dedicata al riscontro empirico dei modelli presentati.
SECS-P/11 – ECONOMIA DELLE AZIENDE DI CREDITO	10	Il corso è disegnato per chi si accosta per la prima volta allo studio del sistema finanziario e ha come obiettivo quello di consentire allo studente di: acquisire la terminologia di uso corrente nei mercati finanziari, comprendere le funzioni dei principali strumenti e servizi negoziati e offerti nei mercati finanziari, utilizzare gli strumenti e servizi finanziari elementari, confrontare e valutare la convenienza di offerte/alternative differenti in merito agli strumenti finanziari elementari.
SECS-P/08 – ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE	10	Il corso propone lo studio di teorie economiche, modelli manageriali e tecniche di gestione, con l'obiettivo di trasferire agli studenti gli strumenti necessari a governare i processi di funzionamento dell'impresa.
SECS-P/06 – ECONOMIA INDUSTRIALE	5	Lo studente al termine del modulo sarà in grado di comprendere gli elementi essenziali delle strategie di determinazione dei prezzi delle imprese in diverse forme di mercato, e in particolare le strategie di discriminazione dei prezzi.
ING-INF/05 – FONDAMENTI DI INFORMATICA 1	5	Il modulo si propone di fornire le conoscenze di base relative all'organizzazione, al funzionamento ed all'uso dei sistemi di elaborazione e delle reti di calcolatori.
ING-INF/05 – FONDAMENTI DI INFORMATICA 2	5	Il modulo si propone di introdurre i concetti di base relativi all'utilizzo di un linguaggio di programmazione per lo sviluppo di applicazioni. L'approccio utilizzato è quello della programmazione orientata agli oggetti e il linguaggio di riferimento è il linguaggio Java.
LABORATORI – LABORATORIO INFORMATICO DI BASE	3	L'attività formativa si propone di fornire conoscenze pratiche relative alle principali funzioni di base di un personal computer e del sistema operativo nonché di introdurre all'uso degli strumenti di produttività individuale.
LABORATORI – LABORATORIO STATISTICO 1	3	L'attività formativa si propone di fornire conoscenze pratiche relative all'utilizzo di Excel e di SPSS per la gestione e l'analisi statistica dei dati.
LABORATORI – LABORATORIO STATISTICO 2	4	L'attività formativa si propone di fornire conoscenze pratiche relative all'utilizzo di SPSS per la gestione e l'analisi statistica multidimensionale dei dati.
IUS/01 – LEGISLAZIONE ASSICURATIVA E FINANZIARIA	10	L'obiettivo formativo del corso è di fornire gli elementi fondamentali nell'ambito della legislazione delle assicurazioni e dell'intermediazione finanziaria.
LINGUE LINGUA INGLESE 1	4	Il modulo ha come obiettivo principale la revisione e lo sviluppo di competenze linguistiche di base quali l'abilità di ascolto, il parlato e la comprensione di semplici testi scritti.
LINGUE LINGUA INGLESE 2	4	Il modulo di approfondimento ha come obiettivi principali il raggiungimento di competenze linguistiche di base necessarie in contesto accademico e professionale.
MAT/09 – LOGISTICA	10	Il corso ha l'obiettivo di fornire concetti e modelli per la progettazione e l'organizzazione dei sistemi logistici e una descrizione funzionale di un sistema di produzione e dei processi decisionali che ne determinano il funzionamento.

SECS-P/01 – MACROECONOMIA 1	5	L'obiettivo del modulo è quello di fornire allo studente gli strumenti per comprendere le nozioni di base della teoria macroeconomica e il modello di equilibrio parziale dei mercati reali e finanziari, in economia chiusa.
SECS-P/01 – MACROECONOMIA 2	5	L'obiettivo del modulo è quello di approfondire la conoscenza della teoria macroeconomica allargando il modello macroeconomico di base all'analisi dell'economia aperta, del mercato del lavoro. Si propone inoltre di fornire alcuni elementi di politica economica, sia fiscale che monetaria.
SECS-P/08 – MARKETING 1	5	Il corso propone lo studio dei processi di scambio e delle relazioni fra domanda e offerta, di beni e servizi. Il principale obiettivo del corso è trasferire agli studenti la conoscenza di modelli concettuali, processi analitici e di gestione tipici del <i>marketing management</i> aziendale.
SECS-S/06 – MATEMATICA ATTUARIALE	10	Il corso ha l'obiettivo di fornire gli strumenti per la costruzione, la valutazione e la gestione di polizze assicurative con prestazioni legate all'esistenza in vita di uno o più soggetti assicurati.
SECS-S/06 – MATEMATICA FINANZIARIA 1	5	L'obiettivo del modulo è quello di fornire allo studente gli strumenti atti a definire gli obiettivi e le tecniche del calcolo finanziario, impostare le logiche della valutazione finanziaria, fornendo le nozioni di base per la formalizzazione dei contratti e la lettura formale dei mercati capitali.
SECS-S/06 – MATEMATICA FINANZIARIA 2	5	L'obiettivo del modulo è quello di gettare le basi della teoria delle decisioni finanziarie in condizioni di incertezza con particolare riferimento alle tematiche del controllo dei rischi e della moderna finanza d'impresa.
SECS-S/06 – METODI PROBABILISTICI PER L'ECONOMIA	5	L'obiettivo del corso è quello di fornire allo studente gli strumenti necessari alla comprensione degli aspetti introduttivi relativi all'evoluzione nel tempo di fenomeni di tipo aleatorio aventi rilevanza in Economia e Finanza.
SECS-S/02 – METODI STATISTICI DI CONTROLLO DELLA QUALITA' 1	5	L'obiettivo del modulo è quello di approfondire la metodologia statistica finalizzata al controllo ed al miglioramento continuo dei processi.
SECS-S/02 – METODI STATISTICI DI CONTROLLO DELLA QUALITA' 2 (piani sperimentali)	5	Lo scopo fondamentale del modulo è quello di fornire allo studente gli strumenti per la programmazione statistica degli esperimenti e la successiva analisi dei dati sperimentali.
SECS-S/01 – METODI STATISTICI PER LE AZIENDE	10	L'obiettivo del modulo è quello di illustrare agli studenti le nozioni preliminari sui sistemi di supporto alle decisioni in ambito aziendale (estrazione di informazioni da grandi basi di dati, "knowledge management").
SECS-P/01 – MICROECONOMIA	10	Il corso si propone di fornire gli strumenti di base per la comprensione del comportamento dei principali agenti economici (famiglie, imprese, Stato) e del funzionamento dei mercati reali e finanziari.
SECS-S/06 – MODELLI MATEMATICI PER I MERCATI FINANZIARI	10	Scopo principale del corso è quello di introdurre lo studente nelle tecniche di modellizzazione matematica dell'andamento dei prezzi in un mercato azionario e di selezione di portafogli ottimali secondo opportuni criteri di scelta.
SECS-S/01 – MODELLI STATISTICI	5	L'obiettivo principale del corso è quello di fornire gli elementi necessari per la costruzione e l'utilizzazione di una ampia classe di modelli statistici denominata Modelli Lineari Generalizzati. In particolare, verranno trattate le problematiche relative all'interpretazione, alla specificazione e alla stima di casi rilevanti particolari dei suddetti modelli, in presenza di variabili qualitative multivariate, prestando particolare attenzione ai contesti applicativi.
SECS-S/01 – MODELLI STATISTICI II	5	Il corso intende fornire le conoscenze necessarie relative ai cosiddetti Modelli di Durata. Tali modelli, utilizzati nei più svariati campi della scienza - dalla demografia all'ingegneria, dalla biologia all'economia, ecc. - descrivono il tempo necessario affinché un

		evento di interesse si realizzi, in presenza di eterogenità (osservata e non) e di dati censurati.
SECS-P/02 – POLITICA ECONOMICA	10	Il corso si propone di fornire allo studente: la consapevolezza dell'intreccio di teoria economica e giudizi di valore da cui dipendono le scelte di politica economica; la conoscenza dei possibili meccanismi che possono presiedere alla formazione della volontà collettiva; l'acquisizione delle argomentazioni sviluppate dalla scienza economica a favore e contro l'intervento pubblico in economia.
MAT/09 – RICERCA OPERATIVA 1	5	Il modulo fornisce allo studente gli strumenti di base per formulare e risolvere modelli quantitativi di ottimizzazione lineare.
MAT/09 – RICERCA OPERATIVA 2	5	Il modulo fornisce allo studente gli strumenti di base per risolvere modelli quantitativi di ottimizzazione lineare intera e su rete.
SECS-S/01 – SERIE STORICHE	5	Il corso intende sviluppare una solida conoscenza degli strumenti statistici per l'analisi delle serie storiche secondo l'approccio Box-Jenkins, nonché la capacità di applicare tali strumenti, ad un livello medio, all'analisi degli scenari economico-sociali e finanziari con particolare evidenza per i fenomeni cumulativi ed evolutivi secondo lo sviluppo temporale.
SECS-S/01 – SERIE STORICHE ECONOMICO-FINANZIARIE	5	Lo studente è introdotto alle fonti statistiche finanziarie per familiarizzare con le peculiarità della rilevazione e validazione delle serie storiche finanziarie. Successivamente svilupperà le conoscenze teoriche e le competenze di elaborazione necessarie per lo svolgimento di mansioni legate all'analisi dell'andamento dei mercati finanziari.
ING-INF/05 – SISTEMI DI ELABORAZIONE IN RETE	5	Il corso si propone di introdurre i concetti, le metodologie e le tecnologie di base a supporto della progettazione e realizzazione di sistemi informativi distribuiti.
ING-INF/05 – SISTEMI INFORMATIVI	5	Il corso si propone di introdurre i concetti, le metodologie e le tecnologie di base a supporto della progettazione e realizzazione di sistemi informativi aziendali.
ING-INF/05 – SISTEMI INFORMATIVI A SUPPORTO DEI PROCESSI DECISIONALI	10	Il corso si propone di introdurre i concetti, le metodologie e le tecnologie di base per la progettazione e realizzazione di Data Warehouse, per la rappresentazione e l'analisi multidimensionale dei dati, per la gestione della conoscenza a supporto dei processi decisionali.
SECS-S/01- STATISTICA	10	Lo scopo fondamentale del corso è quello di fornire allo studente gli strumenti di base per la raccolta, la sintesi e l'analisi dei dati.
SECS-S/01 – STATISTICA E CALCOLO DELLE PROBABILITA'	5	Il corso intende fornire le basi elementari del calcolo delle probabilità e gli strumenti teorico-pratici necessari per affrontare i principali argomenti di inferenza statistica sviluppati nell'ambito di corsi successivi.
SECS-S/03 – STATISTICA ECONOMICA 1	5	Il modulo si propone di indicare i principi fondamentali della statistica dei fenomeni economici. Si farà riferimento a variabili proxy, numeri indici semplici e sintetici, a base fissa e mobile, misura dell'inflazione e deflazionamento delle serie statistiche, principali numeri indici costruiti in Italia, numeri indici di borsa e nella parte finale verrà trattata l'analisi statistica della distribuzione dei redditi.
SECS-S/03 – STATISTICA ECONOMICA 2	5	L'obiettivo del modulo è l'approfondimento di due tematiche riguardanti la rappresentazione dei fenomeni economici e la loro misura, in particolare attraverso l'ordinamento temporale e quello spaziale dei valori.
SECS-P/07 – STRATEGIA E POLITICA AZIENDALE	10	Il corso si propone di affrontare le problematiche del governo strategico delle imprese negli attuali contesti competitivi, caratterizzati dalla diffusa applicazione dell'innovazione tecnologica e della progressiva globalizzazione dei mercati. Fornirà inoltre gli strumenti teorico-pratici per una corretta impostazione della pianificazione strategica, in particolare nelle PMI e nelle aggregazioni di imprese.

SECS-S/06 – TECNICA ATTUARIALE DELLE ASSICURAZIONI DANNI + VITA	10	L'obiettivo del corso è quello di fornire allo studente gli strumenti per la progettazione e la gestione di polizze assicurative contro i danni e di polizze assicurative sulla vita ad alto contenuto finanziario
SECS-S/06 – TECNICA ATTUARIALE DELLE ASSICURAZIONI SOCIALI	10	L'obiettivo del corso è quello di fornire allo studente gli strumenti per la valutazione e la gestione di sistemi previdenziali di base e complementare.
SECS-S/01 – TEORIA DEI CAMPIONI	10	Lo scopo fondamentale del corso è quello di fornire agli studenti gli strumenti necessari e le conoscenze di base per la progettazione e la realizzazione di un'indagine campionaria.
SECS-S/01 – TEORIA DELL'INFERENZA STATISTICA	10	Lo scopo fondamentale del corso è quello di fornire gli strumenti necessari e le conoscenze di base della teoria dell'inferenza statistica. In particolare, verranno trattati i problemi relativi: alla stima puntuale, ai principali metodi di stima, alla costruzione di Intervalli di Confidenza e dei Testi d'Ipotesi, secondo la cosiddetta impostazione classica.
SECS-S/06 – TEORIA DEL RISCHIO DEL MERCATO MOBILIARE	10	L'obiettivo del corso è quello di fornire allo studente gli strumenti per la valutazione e gestione del rischio finanziario nei problemi di asset-liability management.