

UNIVERSITA' della CALABRIA
DIPARTIMENTO DI ECONOMIA, STATISTICA E FINANZA

Verbale del Consiglio di Corso di Studio in Economia ed in Economia Applicata

Adunanza del 20 gennaio 2014

Il giorno **20 gennaio 2014 alle ore 14.30**, a seguito di regolare convocazione, si è riunito presso la Sala Consiglio del Dipartimento di Economia, Statistica e Finanza, in seduta ordinaria, il Consiglio di Corso di Studio in Economia ed in Economia Applicata dell'Università della Calabria, nella seguente composizione:

Membri del Consiglio

1. AGOSTINO Mariarosaria	P
2. AIELLO Francesco	P
3. ALBINO Luca	P
4. ANANIA Giovanni	AG
5. ARGONDIZZO Carmen	AI
6. BELTRAMI PierDanilo	AG
7. CARDAMONE Paola	AG
8. CRISTIANO Elena	AG
9. DE GIOVANNI Domenico	P
10. DOMMA Filippo	AG
11. D'ORIO Giovanni	P
12. GARRO Alfredo	P
13. GIORDANO Sabrina	P
14. JIMENEZ Jean Marguerite	P
15. LA ROCCA Maurizio	AG
16. MAISTO Filippo	AG
17. MANNARINO Lidia	P
18. MAZZUCA Maria	P
19. NISTICO' Rosanna	P
20. ORDINE Patrizia	AI
21. PICCIONI Luigi	AI
22. PUZZO Fernando	P
23. ROSE Giuseppe	AI
24. RUSSO Emilio	P
25. SMIRNOVA Janna	AG
26. VELTRI Stefania	P
27. BONANNO Andrea	P
28. GUARAGNA Filomena	AI
29. MACCARONE Domenica	AG

P: presente; AG: assente giustificato/a; AI: assente ingiustificato/a.

Il Consiglio di Corso di Studio si è riunito per discutere e deliberare sul seguente ordine del giorno:

1. Comunicazioni

2. Interrogazioni

3. Approvazione verbale seduta precedente

Il Segretario

Il Presidente

Verbale del Consiglio di Corso di Studio in Economia ed in Economia Applicata

Adunanza del 20 gennaio 2014

- 4. Pratiche studenti**
- 5. Problemi didattici**
- 6. Rapporto di Riesame annuale**
- 7. Varie ed eventuali**

Assume la Presidenza il Prof. Francesco Aiello, Coordinatore del Corso di laurea in Economia e del Corso di laurea magistrale in Economia Applicata e, su richiesta di questi, assume le funzioni di segretario verbalizzante la Dott.ssa Anna Rita Veltri. Constatata la presenza del numero legale, il Presidente dichiara aperta la seduta alle ore 14.40.

1. Comunicazioni

nessuna

2. Interrogazioni

Il prof. De Giovanni domanda al Coordinatore del Corso di studi se, a seguito della sua comunicazione a mezzo email del 20 dicembre 2013 inerente la sollecitazione al rispetto dell'orario di ricevimento da parte dei docenti, è stata esposta denuncia agli organi competenti, ai sensi del Regolamento Didattico di Ateneo, circa il verificato non rispetto degli orari di ricevimento da parte di determinati docenti.

Il Coordinatore dichiara di non aver ritenuto di denunciare il fatto.

Il Prof. De Giovanni chiede di organizzare l'incontro della Commissione di gestione dell'Assicurazione della Qualità del corso di Laurea in Economia e del Corso di Laurea Magistrale in Economia Applicata, separatamente, con gli studenti del I e del II anno.

Il Coordinatore comunica che sta verificando la possibilità di calendarizzare l'incontro durante la prima settimana di lezione del II semestre.

Il Prof. De Giovanni chiede se la Commissione di gestione dell'Assicurazione della Qualità del corso di Laurea in Economia e del Corso di Laurea Magistrale in Economia Applicata possa iniziare a confrontarsi al fine di redigere il prossimo anno il Rapporto Ciclico di Riesame con una adeguata tempistica.

Il Coordinatore risponde che tale lavoro preparatorio potrà iniziare nei prossimi mesi, dopo l'approvazione del Rapporto di Riesame

3. Approvazione verbale seduta precedente

I verbali del Consiglio di Corso di Studio in Economia ed Economia Applicata del 20 novembre e del 16 dicembre 2013 sono approvati all'unanimità con la sola astensione degli assenti alla seduta.

Il Segretario

Il Presidente

Verbale del Consiglio di Corso di Studio in Economia ed in Economia Applicata

Adunanza del 20 gennaio 2014

Alle ore 15.00 entra la prof.ssa Nisticò

4. Pratiche studenti

Prove finali Laurea in Economia

Lo studente **Grisi Vincenzo** iscritto per l'a.a. 2013/14 al sesto anno fuori corso del Corso di Laurea in Economia con matricola **90351**, chiede che venga approvato il seguente argomento come oggetto della prova finale per il conseguimento della Laurea: "*I Consumi alimentari in Italia*" (Tutor Prof. G. Anania).

Il Consiglio, unanime, esprime parere favorevole alla richiesta dello studente.

Lo studente **Mazzone Lorenzo** iscritto per l'a.a. 2013/14 al primo anno fuori corso del Corso di Laurea in Economia con matricola **133851**, chiede che venga approvato il seguente argomento come oggetto della prova finale per il conseguimento della Laurea: "*L'economia cognitiva e il comportamento economico: un'applicazione del metodo semio-grafico analitico per l'identificazione dell'emozionalità negli acquisti*" (Tutor Prof. re La Rocca Maurizio).

Il Consiglio, unanime, esprime parere favorevole alla richiesta dello studente.

Lo studente **Durso Vincenzo** iscritto per l'a.a. 2013/14 al secondo anno fuori corso del Corso di Laurea in Economia con matricola **133133**, chiede che venga approvato il seguente argomento come oggetto della prova finale per il conseguimento della Laurea: "*L'industria meridionale e la crisi*" (Tutor Prof. ssa Nisticò Rosanna).

Il Consiglio, unanime, esprime parere favorevole alla richiesta dello studente.

La studentessa **Esposito Romina** iscritta per l'a.a. 2013/14 al quarto anno fuori corso del Corso di Laurea in Economia con matricola **120510**, chiede che venga approvato il seguente argomento come oggetto della prova finale per il conseguimento della Laurea: "*Il bilancio sociale dell'ente locale*" (Tutor Prof. ssa Cristiano Elena).

Il Consiglio, unanime, esprime parere favorevole alla richiesta della studentessa.

Lo studente **Domma Luigi** iscritto per l'a.a. 2013/14 al quarto anno fuori corso del Corso di Laurea in Economia con matricola **134155**, chiede che venga approvato il seguente argomento come oggetto della prova finale per il conseguimento della Laurea: "*La liberalizzazione del mercato delle telecomunicazioni*" (Tutor Prof. Aiello Francesco).

Il Consiglio, unanime, esprime parere favorevole alla richiesta dello studente.

Il Segretario

Il Presidente

Verbale del Consiglio di Corso di Studio in Economia ed in Economia Applicata

Adunanza del 20 gennaio 2014

La studentessa **Carrozzo Selene** iscritta per l'a.a. 2013/14 al primo anno fuori corso del Corso di Laurea in Economia con matricola **140693**, chiede che venga approvato il seguente argomento come oggetto della prova finale per il conseguimento della Laurea: "*Politiche keynesiane o politiche di austerità?*" (Tutor Prof. Aiello Francesco).

Il Consiglio, unanime, esprime parere favorevole alla richiesta dello studente.

Lo studente **Martinez Omar Arnaldo** iscritto per l'a.a. 2013/14 al quinto anno fuori corso del Corso di Laurea in Economia con matricola **107086**, chiede che venga approvato il seguente argomento come oggetto della prova finale per il conseguimento della Laurea: "*Trattamento dei rifiuti e uso efficiente delle risorse*" (Tutor Prof. ssa Nisticò Rosanna).

Il Consiglio, unanime, esprime parere favorevole alla richiesta dello studente.

Prove finali Laurea Magistrale in Economia Applicata

La studentessa **Cirigliano Maria**, iscritta per l'a.a. 2013/14 al secondo anno del Corso di Laurea Magistrale in Economia Applicata con matricola **157259**, chiede che venga approvato il seguente argomento come oggetto della prova finale per il conseguimento della Laurea: "*Qualità degli esiti delle strutture ospedaliere italiane, dimensioni della struttura e contesto socio - economico*" (Tutor Prof.re G. Anania).

Il Consiglio, unanime, esprime parere favorevole alla richiesta della studentessa.

La studentessa **Rubino Maria Rosaria**, iscritta per l'a.a. 2012/13 al secondo anno del Corso di Laurea Magistrale in Economia Applicata con matricola **157450**, chiede che venga approvato il seguente argomento come oggetto della prova finale per il conseguimento della Laurea: "*Un indicatore sintetico di qualità degli esiti delle strutture ospedaliere in Italia.*" (Tutor Prof.re G. Anania).

Il Consiglio, unanime, esprime parere favorevole alla richiesta della studentessa.

Lo studente **Tassone Domenico**, iscritto per l'a.a. 2012/13 al secondo anno del Corso di Laurea Magistrale in Economia Applicata con matricola **150698**, chiede che venga approvato il seguente argomento come oggetto della prova finale per il conseguimento della Laurea: "*Trasformazioni del modello di Dagum: proprietà ed applicazioni*" (Tutor Prof.re F. Domma).

Il Consiglio, unanime, esprime parere favorevole alla richiesta dello studente.

Iscrizione a singole attività formative

Il Segretario

Il Presidente

Verbale del Consiglio di Corso di Studio in Economia ed in Economia Applicata

Adunanza del 20 gennaio 2014

La Signora **Ekaterina Rezchikova**, nata a Hotkovo il 27/08/1985, in data 3 gennaio 2014 (repertorio n° 60), chiede di potersi iscrivere per l'a.a. 2013-14 all'attività formativa di *Economia Italiana*, 5 CFU.

Il Consiglio,

- rilevato che il suddetto corso è attivato al III p.d.,
- visto l'articolo 12 del Bando di Ammissione ai corsi di Laurea e di Laurea Magistrale a ciclo unico a.a. 2012-13, D.R. n. 1690/2012,
- rilevato che il numero complessivo delle richieste pervenute è relativamente esiguo, unanime, esprime parere favorevole alla richiesta

alle ore 15.10 esce la prof.ssa Agostino

Domande di variazione del piano di studio degli studenti iscritti alla Laurea in Economia

Il Presidente comunica che le domande di variazione al piano di studio di seguito discusse sono relative a studenti che hanno provveduto a modificare il piano di studio precedentemente presentato nei termini e che non era stato approvato dal Consiglio.

Lo studente **Timeo Barca**, iscritto per l'a.a. 2013-14 al secondo anno del Corso di Laurea in Economia con matricola **156314**, chiede di poter inserire:

- al II anno tra gli insegnamenti a scelta opzionale:
Lingua Francese (5 CFU) invece di *Lingua Tedesca* (5 CFU);
Storia Economica 2 (5 CFU) invece di *Economia dei Mercati Agroalimentari* (5 CFU);
Economia Industriale (5 CFU) invece di *Scienze delle Finanze* (5 CFU);
- al III anno tra gli esami di insegnamento a scelta opzionale:
Economia del lavoro (5 CFU) invece di *Ragioneria pubblica* (5 CFU)
Diritto Commerciale (10 CFU) invece di *Diritto Amministrativo* (10 CFU)
- al III anno tra gli esami di insegnamento a scelta libera:
Economia dei mercati (5 CFU); *Scienze delle finanze* (5 CFU), *Ragioneria Pubblica* (5 CFU);

Il Consiglio, unanime, esprime favorevole alla richiesta ad eccezione della richiesta relativa all'inserimento di *Economia dei mercati* (5 CFU).

La studentessa **Chiappetta Maria Rosaria**, iscritta per l'a.a. 2013-14 al secondo anno del Corso di Laurea in Economia con matricola **154863**, chiede di poter inserire:

- al II anno tra gli insegnamenti a scelta opzionale:
Lingua Francese (5 CFU) invece di *Lingua Tedesca* (5 CFU);
Storia Economica 2 (5 CFU) invece di *Economia dei Mercati Agroalimentari* (5 CFU);
Economia Industriale (5 CFU) invece di *Scienze delle Finanze* (5 CFU);
- al III anno tra gli esami di insegnamento a scelta opzionale:
Economia del lavoro (5 CFU) invece di *Ragioneria pubblica* (5 CFU)
Diritto Commerciale (10 CFU) invece di *Diritto Amministrativo* (10 CFU)

Il Segretario

Il Presidente

Verbale del Consiglio di Corso di Studio in Economia ed in Economia Applicata

Adunanza del 20 gennaio 2014

- al III anno tra gli esami di insegnamento a scelta libera:
- al III anno tra gli esami di insegnamento a scelta libera:
Economia dei mercati agroalimentari (5 CFU); Scienze delle finanze (5 CFU), Ragioneria Pubblica (5 CFU);

Il Consiglio, unanime, esprime favorevole alla richiesta.

Richieste di passaggio di corso, di autorizzazione al trasferimento, di iscrizione con riconoscimento esami per rinuncia e decadenza, di abbreviazione di corso.

Il Presidente comunica che è pervenuta una domanda intese ad ottenere l'iscrizione, il riconoscimento degli esami sostenuti nella precedente carriera, al Corso di Laurea in Economia con il passaggio al Corso di Laurea in Economia da altro Corso di Laurea dell'Università della Calabria.

il Consiglio valuta il numero di crediti acquisiti dallo studente nella precedente carriera e riconoscibili dal Corso di Laurea in Economia. Per quanto attiene ai crediti riconoscibili come "attività formative a scelta dello studente" sono stati considerati, ai soli fini di conteggio dei crediti in base ai quali è stata stilata la graduatoria, un massimo di 12 crediti, considerato che il Corso di Laurea in Economia prevede 12 crediti per le attività autonomamente scelte dagli studenti ed è stato acquisito il parere di conformità e non sovrapposizione delle attività da parte della relativa commissione.

Lo studente **Benvenuto Piero**, iscritto per l'a.a. 2013/14 al Corso di Laurea in MQEGA con matricola **124045**, chiede di poter effettuare il passaggio al Corso di Laurea in Economia.

Il Consiglio esprime parere favorevole alla richiesta dello studente.

Il Consiglio delibera unanime di proporre l'iscrizione dello studente per l'a.a. 2013/2014 al terzo anno (coorte 2011/12), qualora l'Area Didattica verifichi la presenza di posti vacanti rispetto a tale anno, ovvero al secondo anno (coorte 2012/2013), con autorizzazione ad anticipare gli esami presenti nel piano di studio al terzo anno, del Corso di Laurea in Economia con la convalida degli esami di:

materie sostenute	cfu sostenuti	voto conseguito	materia riconosciuta	cfu riconoscibili	cfu da integrare
ALGORITMI E PROGRAMMAZIONE	5	22	Informatica per l'impresa	10	
BASI DI DATI	5	18			
LABORATORIO INFORMATICO DI BASE	3	Approvato senza voto			
ANALISI MATEMATICA 1	10	18	Metodi matematici per l'economia	10	
ANALISI MATEMATICA 2	10	19			
CALCOLO E GEOMETRIA	5	18			

Il Segretario

Il Presidente

UNIVERSITA' della CALABRIA
DIPARTIMENTO DI ECONOMIA, STATISTICA E FINANZA

Verbale del Consiglio di Corso di Studio in Economia ed in Economia Applicata

Adunanza del 20 gennaio 2014

ECONOMIA AZIENDALE	10	19	Economia aziendale	10	
ISTITUZIONI DI ECONOMIA	10	21	Microeconomia	5	5
			Macroeconomia	5	5
STATISTICA	10	18	Statistica	10	
LINGUA INGLESE 1	4	idoneo	Lingua inglese	8	2
LINGUA INGLESE 2	4	23			
RICERCA OPERATIVA 1	5	24	Attività formativa a scelta dello studente	5	
DEMOGRAFIA 1	5	26	Attività formativa a scelta dello studente	5	
ECONOMIA INTERNAZIONALE I	5	24	Attività formativa a scelta dello studente	5	
TOTALI CREDITI RICONOSCIBILI					73
TOTALE CREDITI RICONOSCIBILI AI FINI DELLA GRADUATORIA					70

Rilevato che le attività formative Ricerca operativa 1, Demografia 2, Economia internazionale 1 sono riconoscibili come "attività formative a scelta dello studente" per complessivi 15 crediti, considerato che il Corso di Laurea in Economia prevede 12 crediti per le attività autonomamente scelte dagli studenti, il Consiglio delibera unanime di riconoscere, ai fini della graduatoria, 12 crediti tra quelli relativi alle attività formative su indicate.

Il Consiglio:

- rilevato che lo studente ha sostenuto l'esame di Istituzioni di Economia, 10 crediti
- considerato che il piano di studio del Corso di Laurea in Economia prevede 10 crediti l'attività formativa Microeconomia (10 cfu) e l'attività formativa Macroeconomia (10 cfu),
- sentita la Prof.ssa R. Nisticò, la quale ritiene riconoscibili 5 crediti, esprime unanime parere favorevole alla richiesta di riconoscimento per l'attività formativa Microeconomia subordinandola alla condizione che lo studente recuperi i 5 crediti mancanti con le attività di studio indicate dalla docente titolare del corso. Una volta soddisfatto tale requisito, il docente titolare del corso provvederà a valutare i risultati conseguiti dallo studente nelle attività di studio integrative richieste e a registrare l'esame di Microeconomia (10 CFU),
- sentita la Prof.ssa P. Ordine, la quale ritiene riconoscibili 5 crediti, esprime unanime parere favorevole alla richiesta di riconoscimento per l'attività formativa Macroeconomia subordinandola alla condizione che lo studente recuperi i 5 crediti mancanti con le attività di studio indicate dalla docente titolare del corso. Una volta soddisfatto tale requisito, il docente titolare del corso provvederà a valutare i risultati conseguiti dallo studente nelle attività di studio integrative richieste e a registrare l'esame di Macroeconomia (10 CFU).

Il Consiglio:

- rilevato che lo studente ha sostenuto gli esami di Lingua Inglese 1, 4 crediti e Lingua Inglese 2, 4 crediti,
- considerato che il piano di studio del Corso di Laurea in Economia prevede per l'attività formativa Lingua Inglese, 10 crediti,

Il Segretario

Il Presidente

Verbale del Consiglio di Corso di Studio in Economia ed in Economia Applicata

Adunanza del 20 gennaio 2014

- sentita la Prof.ssa J. Jimenez, la quale *ritiene riconoscibili 8 crediti*, esprime unanime parere favorevole alla richiesta di riconoscimento per l'attività formativa Lingua Inglese subordinandola alla condizione che lo studente per il recupero dei 2 crediti mancanti, svolga attività di studio indicate dalla docente titolare del corso. Una volta soddisfatto tale requisito, il docente titolare del corso provvederà a registrare nella carriera dello studente l'attività formativa Lingua Inglese (10 CFU).

alle ore 15.30 esce la prof.ssa Mazzuca

alle ore 15.35 esce il prof. Puzzo

5. Problemi didattici

Nessuno

6. Rapporto di Riesame annuale

Il Coordinatore illustra le bozze dei Rapporti di Riesame inviate a mezzo email ai componenti di codesto Consiglio.

Le bozze sono state redatte dai membri della Commissione di gestione dell'Assicurazione della Qualità del corso di Laurea in Economia e del Corso di Laurea Magistrale in Economia Applicata ed in particolare dalla prof.ssa Mazzuca Maria e dal prof. Domenico De Giovanni (Sezione A), dal Coordinatore del corso di studi e della dott.ssa Anna Rita Veltri (Sezione B) e dal prof. Giovanni D'Orio (Sezione C). Il Presidente ringrazia la dott.ssa Maria Reda ha fornito un importante supporto tecnico nella raccolta di alcune informazioni (in particolare per le sezioni C).

Dopo la presentazione delle bozze si avvia una discussione a cui partecipano tutti i presenti. Il prof. Domenico De Giovanni propone di approvare il documento finale dopo una più attenta lettura e chiede se è possibile aggiornare la discussione in altra data. La prof.ssa Nisticò concorda con il Professore De Giovanni. Il Consiglio, considerando la scadenza del 31 gennaio p.v. per l'invio dei Rapporti di Riesame approvati, decide di incontrarsi il 23 Gennaio alle ore 9. Il Consiglio sospende i lavori alle ore 16:35.

Il giorno **23 gennaio 2014 alle ore 9.00**, presso la Sala Consiglio del Dipartimento di Economia, Statistica e Finanza, il Consiglio di Corso di Studio in Economia ed in Economia Applicata dell'Università della Calabria. ha ripreso i lavori dell'assemblea indetta in data 20 gennaio u.s.

Si riapre la discussione sul punto **“6. Rapporto di Riesame annuale”**

Il Coordinatore chiede ai presenti di avanzare le osservazioni e/o proposte di modifica alla bozza del Rapporto di Riesame relativo al corso di Laurea in Economia. Si apre la discussione a cui partecipano tutti i presenti. Al termine della discussione, il Presidente mette ai voti il Rapporto di Riesame facendo proprie le proposte di modifica presentate dai Professori/esse Nistico, Giordano, Agostino, De Giovanni e Russo. Il Rapporto (allegato 1) è approvato all'unanimità.

Il Coordinatore chiede ai presenti di avanzare le osservazioni e/o proposte di modifica alla bozza del Rapporto di Riesame relativo al corso di Laurea Magistrale in Economia Applicata. Si apre la

Verbale del Consiglio di Corso di Studio in Economia ed in Economia Applicata

Adunanza del 20 gennaio 2014

discussione a cui partecipano tutti i presenti. Al termine della discussione, il Presidente mette ai voti il Rapporto di Riesame facendo proprie le proposte di modifica presentate dai Professori/esse Nistico, Giordano, Agostino, De Giovanni e Russo. Il Rapporto (allegato 2) è approvato all'unanimità.

7. Varie ed eventuali

Nessuno

La seduta è tolta alle ore 10.30.

Verbale del Consiglio di Corso di Studio in Economia ed in Economia Applicata

Adunanza del 20 gennaio 2014

Allegato 1

Rapporto di Riesame Annuale 2014

Denominazione del Corso di Studio : Economia
Classe : Scienze Economiche (L33)
Sede : Rende, Università della Calabria, Dipartimento di Economia, Statistica e Finanza
Primo anno accademico di attivazione: 2009/2010

Gruppo di Riesame

Prof. Francesco Aiello (Coordinatore del CdS) – Responsabile del Riesame
i Prof.ri Filippo Domma, Domenico De Giovanni, Giovanni D'Orio e Maria Mazzuca
(Docenti del CdS e membri della Commissione di gestione dell'Assicurazione della Qualità per il Corso di Laurea in Economia e per il Corso di Laurea Magistrale in Economia Applicata)
i Sig.ri Andrea Bonanno, Filomena Guaragna e Domenica Maccarrone
(Rappresentanti gli studenti)
Dr.ssa Maria Reda (Tecnico Amministrativo Responsabile della didattica per il Dipartimento)
Dr.ssa Anna Rita Veltri (manager didattico del CdS).

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

- il 3 luglio 2013 [erano presenti i Professori Anania (già Presidente del CdS); Domma, D'Orio, i signori Guaragna e Bonanno e le Dottoresse Reda, Marsico (in sostituzione di Veltri)]. Nella riunione sono stati affrontati i temi che la Commissione, partendo dal I Rapporto di Riesame, ritiene opportuno analizzare per entrambi i Corsi di studio e, per ciascun tema, le informazioni che ci si propone di raccogliere.
- il 16 luglio 2013 [erano presenti i Professori Anania (già Presidente del CdS); Domma, D'Orio, Mazzuca, il signor Bonanno e le dott.sse Reda, Marsico (in sostituzione di Veltri)]. Nella riunione si è conclusa la discussione circa i temi che la Commissione, partendo dal I Rapporto di Riesame, ritiene opportuno analizzare per entrambi i Corsi di studio e, per ciascun tema, le informazioni che ci si propone di raccogliere.
- Il 18 dicembre 2014 (erano presenti i Professori Aiello; Domma, D'Orio, Mazzuca, De Giovanni i signori Maccarrone, Guaragna e Bonanno e le dott.sse Reda e Veltri). Nella riunione è stato analizzato con maggiore attenzione lo schema di rapporto di riesame inviato a mezzo email e si sono

Il Segretario

Il Presidente

Verbale del Consiglio di Corso di Studio in Economia ed in Economia Applicata

Adunanza del 20 gennaio 2014

verificati i dati disponibili e quelli ancora necessari da raccogliere. Si sono attribuiti specifici compiti rispetto a singole sezioni del rapporto.

- Il 13 gennaio 2014 (erano presenti i Professori Aiello; D'Orio, Mazzuca, De Giovanni i signori Guaragna e Bonanno e le Dottoresse Reda e Veltri). Nella riunione si sono discusse le prime bozze dei rapporti di riesame.

Codesto Rapporto di Riesame è stato presentato, discusso e approvato in Consiglio del Corso di Studio aperto in data 20/01/2014 e concluso in data 23/01/2014

Sintesi dell'esito della discussione del Consiglio del Corso di Studio

Il Coordinatore illustra le bozze dei Rapporti di Riesame inviate a mezzo email ai componenti del Consiglio di CdS. Le bozze sono state redatte dai membri della Commissione di gestione dell'Assicurazione della Qualità del corso di Laurea in Economia e del Corso di Laurea Magistrale in Economia Applicata ed in particolare dalla Prof.ssa Mazzuca Maria e dal Prof. Domenico De Giovanni (Sezione A), dal Coordinatore del corso di studi e della Dott.ssa Anna Rita Veltri (Sezione B) e dal Prof. Giovanni D'Orio (Sezione C). Il Presidente ringrazia la dott.ssa Maria Reda ha fornito un importante supporto tecnico nella raccolta di alcune informazioni (in particolare per le sezioni C).

Dopo la presentazione delle bozze si è aperta una discussione a cui partecipano tutti i presenti. I lavori del Consiglio del 20 gennaio 2014 sono proseguiti in data 23 gennaio 2013. Al termine della discussione, il Presidente mette ai voti il Rapporto di Riesame facendo proprie le proposte di modifica presentate. Il Rapporto è approvato all'unanimità.

1 - L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS

1-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo 1

Il rapporto di riesame dell'A.A. 2012/13 evidenzia un significativo ritardo negli studi accumulato da gran parte degli studenti.

Azioni intraprese

Un'azione intrapresa riguarda l'attivazione di un corso di recupero di "Metodi matematici per l'economia" per complessive 18 ore tenuto a titolo gratuito nel mese di Luglio 2013.

Avanzamento

Il CdS si propone di reiterare l'intervento per quanto riguarda l'ambito disciplinare della matematica. L'efficacia dell'azione necessita di una valutazione di lungo periodo (almeno 2 anni). Inoltre, si valuterà l'opportunità di avviare simili iniziative per altri corsi, previa individuazione dei fabbisogni formativi degli studenti e valutata la disponibilità delle risorse necessarie per attivarle.

Obiettivo 2

Disegnare il sistema di assicurazione della qualità del CdS.

Azioni intraprese

Il CdS ha nominato una Commissione Assicurazione Qualità insediatasi nel mese di

Verbale del Consiglio di Corso di Studio in Economia ed in Economia Applicata

Adunanza del 20 gennaio 2014

Aprile 2013. La Commissione: i) elabora la proposta di Rapporto di Riesame ii) opera di concerto con la Commissione paritetica del Dipartimento per garantire la convergenza delle politiche in tema di assicurazione di qualità iii) prevede incontri mensili per lo sviluppo di un sistema di assicurazione della qualità.

Avanzamento

Nonostante alcune difficoltà legate all'elaborazione delle informazioni, la Commissione ha proposto una griglia di indicatori da utilizzare per monitorare la qualità dei servizi didattici offerti agli studenti. Sulla base degli strumenti a disposizione, ci si propone di finalizzare il sistema di assicurazione di qualità entro pochi mesi avviando anche relazioni con l'Ufficio Statistico dell'Ateneo per la fornitura dei dati elementari necessari per la valutazione della qualità.

Obiettivo 3

Miglioramento aspetti organizzativi.

Azioni intraprese

a) ulteriore razionalizzazione dell'orario delle lezioni in termini di distribuzione delle lezioni durante le fasce orarie della giornata e di assegnazione sempre della stessa aula agli studenti appartenenti ad una coorte.

b) uniforme distribuzione delle attività formative tra gli anni di corso e, all'interno di questi, tra i periodi didattici;

c) facile e completo accesso alle informazioni attraverso il sito web;

d) assistenza efficace su base individuale da parte del personale tecnico-amministrativo.

Obiettivo 4

Individuazione di eventuali relazioni virtuose o non virtuose tra il tipo di insegnamenti proposti nel CdS e conoscenze di base degli studenti in ingresso.

Azioni intraprese

Test di ingresso per conoscere le competenze di base.

Avanzamento

I test verranno riproposti nel prossimo A.A. Le informazioni ricavate saranno usate per monitorare l'andamento della coorte.

Avanzamento

Questa azione correttiva verrà replicata negli anni successivi.

1-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

INGRESSO

Il CdS Studio è a numero programmato (locale) pari a 230. La domanda di iscrizione al Corso di Studi negli ultimi anni è sempre stata superiore al numero programmato e pertanto gli studenti iscritti sono sempre stati pari al numero massimo programmato. Il numero di domande di immatricolazione nel 2013/14 è stato pari a ben 340 (+11,33% rispetto allo scorso A.A.). Nell'ambito del nostro Ateneo, il Corso di Studi più affine a quello in Economia, è il CdS in Economia Aziendale (classe L-18), che, al contrario, ha registrato una contrazione del numero di domande di immatricolazione da 766 del 2007/08 a sole 432 del 2013/2014 (a fronte di un numero massimo programmato di immatricolazioni pari a 460).

Verbale del Consiglio di Corso di Studio in Economia ed in Economia Applicata

Adunanza del 20 gennaio 2014

Negli ultimi tre anni accademici la percentuale degli studenti immatricolati provenienti dalla Provincia di Cosenza si è mantenuta di poco al di sopra del 50% (nell'A.A. 2009/10 era pari al 63,5%). L'analisi dei dati indica che nell'A.A. 2013/14 il 98% degli immatricolati sono residenti in Calabria, di cui il 51% proviene dalla provincia di Cosenza, il 14% dalla provincia di Reggio Calabria, il 12% dalla provincia di Vibo Valentia, il 12% dalla provincia di Catanzaro e il 9% dalla provincia di Crotona. Nell'A.A. 2012/13 gli studenti provenienti dalla Calabria rappresentavano il 99% del totale degli iscritti, di cui il 54% provenienti dalla provincia di Cosenza. Nell'A.A. 2011/12 tutti gli studenti iscritti erano Calabresi, di cui il 56% provenienti dalla provincia di Cosenza. Nell'A.A. 2010/11 tutti gli studenti iscritti erano Calabresi, di cui il 53% provenienti dalla provincia di Cosenza. Tra gli immatricolati del 2013/14, il 47 % proviene da licei e il 47% da istituti tecnici. Nell'A.A. 2012/13 la percentuale relativa ai licei era del 49% e quella relativa agli istituti tecnici del 44%. Nell'A.A. 2011/12 le rispettive percentuali erano del 53% e del 39%. Nell'A.A. 2010/2011 del 56% e del 35%. I dati riportati indicano un trend negativo degli studenti provenienti da licei al quale corrisponde un trend positivo degli studenti provenienti da istituti tecnici. Il 29% degli studenti immatricolati ha riportato nell'esame di maturità un voto maggiore o uguale a 90/100 (la quota varia tra il 21,1% del 2011/12 ed il 24,6% del 2012/13). Nel 2013/14 non si sono iscritti studenti con un voto inferiore o uguale a 69/100; nei due anni accademici precedenti questi studenti rappresentavano, rispettivamente, il 16,4% ed il 21,2% del totale degli studenti immatricolati.

Rispetto al precedente A.A. 2012/13 la valutazione delle conoscenze iniziali degli studenti in ingresso avviene in modo più accurato sulla base dei test CISIA. Riportiamo di seguito alcuni risultati:

- punteggio medio Logica= 3 (massimo 13);
- punteggio medio Comprensione Verbale= 2,64 (massimo 10);
- punteggio medio Matematica=1,27 (massimo 13);
- punteggio medio totale= 6,91 (massimo 36).

Il 27,5 % degli studenti ha ottenuto un punteggio minore o pari a 0 nella sezione matematica, il 15,5% nella comprensione verbale e il 12% nella sezione logica. Il punteggio medio totale degli studenti è 6,91 (su un massimo ottenibile di 36). Il test CISIA consente di effettuare confronti tra i risultati dei test sottoposti in varie università italiane. Da questi confronti si evidenzia come gli studenti immatricolati al CdS in Economia si collochino nelle ultime posizioni della graduatoria nazionale. Si osserva anche una forte eterogeneità delle conoscenze in entrata degli studenti. Circa il 77% degli studenti ha ottenuto un punteggio totale inferiore a 10 e addirittura l'8,6% un punteggio inferiore a 0 essendo previste penalità per le risposte errate). Di contro, circa il 6% ha ottenuto un punteggio maggiore di 15 e il 17,4% un punteggio compreso tra 10 e 15. I risultati del test CISIA evidenziano forti lacune degli studenti in ambito logico-matematico e altrettanto significativi appaiono essere i deficit di comprensione verbale. Si nota, infine, una certa discrepanza tra i risultati dei test CISIA ed il voto di diploma degli studenti in entrata a conferma del fatto che il voto di

Verbale del Consiglio di Corso di Studio in Economia ed in Economia Applicata

Adunanza del 20 gennaio 2014

diploma non è un indicatore affidabile della qualità degli studenti in entrata.

PERCORSO

Nell'a.a. 2010/11 gli studenti fuori corso sono 125. La percentuale degli studenti che decide di abbandonare gli studi (abbandoni più trasferimenti e passaggi) mostra un andamento altalenante nel tempo: gli abbandoni/trasferimenti/passaggi al I anno sono stati il 13% degli immatricolati del 2010/11, il 16% di quelli immatricolati nel 2011/12, il 13% nel 2012/13. Gli abbandoni nei primi due anni di corso sono stati pari al 20% di quelli immatricolati nel 2010/11, al 21% nel 2011/2012. Dei 233 studenti immatricolati nel 2010/11, alla fine del primo anno ne rimanevano iscritti 203; alla fine del secondo anno gli studenti iscritti erano 186; alla fine del terzo anno erano 155. Dei 232 studenti immatricolati nel 2011/2012 alla fine del primo ne rimanevano iscritti 194; alla fine del secondo anno gli studenti iscritti erano 184; alla fine del terzo anno erano 161. Dei 230 studenti immatricolati nel 2012/13 alla fine del primo ne rimanevano iscritti 201.

I ritardi accumulati dagli studenti nelle loro carriere sono notevoli. Le statistiche messe a disposizione dell'Ateneo, tuttavia, non consentono di aggiornare la situazione rispetto allo scorso anno.

Per tutte le coorti considerate e per tutti gli anni considerati, il voto medio si attesta a 23,5 trentesimi (con una deviazione standard pari a 3,6)

USCITA

I ritardi accumulati dagli studenti nelle loro carriere sono significativi. Dei 233 studenti immatricolati nell'anno accademico 2010/11, solo 23 si sono laureati entro il terzo anno di corso (che rappresentano il 9,87% del totale degli studenti immatricolati). Se si tiene conto degli abbandoni e dei trasferimenti la percentuale aumenta al 12,37%. Il voto medio di laurea è 105,83. Questo dato medio è poco significativo vista la percentuale estremamente contenuta degli studenti laureati. Sulla base delle informazioni desumibili dalle indagini Alma Laurea non è stato possibile ottenere informazioni aggiornate e affidabili sul tempo medio per il conseguimento della Laurea.

Sebbene il Consiglio esprima preoccupazione per i ritardi negli studi accumulati dagli studenti, allo stato attuale non è in grado di valutare la rilevanza specifica di ciascuna delle possibili concause, quali per esempio: (A) differenze nelle motivazioni, nelle abilità e nelle conoscenze di base degli studenti; (B) vincoli che derivano da impegni degli studenti in attività lavorative; (C) carichi di lavoro richiesti eccessivi, anche rispetto a quelli sostenibili da studenti con adeguate capacità e competenze impegnati negli studi a tempo pieno; (D) assenza di sufficienti attività didattiche integrative (esercitazioni, tutoraggio in piccoli gruppi, ecc.) a supporto soprattutto degli studenti con minori abilità e conoscenze di base.

INTERNAZIONALIZZAZIONE

Verbale del Consiglio di Corso di Studio in Economia ed in Economia Applicata

Adunanza del 20 gennaio 2014

Le iniziative intraprese dal CdS sono riferibili a: studenti Erasmus; doppie lauree; scambio docenti; visiting students. I dati a disposizione consentono però di fornire indicazioni solo sugli studenti Erasmus in uscita e solo per l'A.A. 2012/13. A riguardo, si osserva che gli studenti Erasmus in uscita sono stati 4 (per 5 mesi ciascuno), di cui 2 in Polonia e 2 in Repubblica Ceca. Per l'A.A. 2013/2014 sono stati ammessi 3 studenti russi in base alla convenzione sulla doppia laurea stipulata tra la nostra Università e Università di Mosca.

1-c INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo 1

Miglioramento del sistema informativo e automatizzazione del processo di rilevamento e elaborazione dei dati e delle informazioni da impiegare nell'ambito del sistema di assicurazione della qualità del CdS e del Dipartimento.

Azioni da intraprendere

Interazione continua con gli uffici preposti alla realizzazione/fruizione del datawarehouse di Ateneo al fine di predisporre una banca dati per la facile elaborazione del rapporto di riesame e della gestione del sistema di assicurazione della qualità.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità

L'Ateneo dispone già di un datawarehouse la cui fruizione presenta ancora diverse criticità. La Commissione AQ, insieme alla Commissione paritetica del Dipartimento, si propone di interagire con gli Uffici preposti e con il PQA al fine di contribuire alla messa a punto un sistema informativo adeguato entro 8 mesi.

Obiettivo 2

Ridurre i ritardi accumulati dagli studenti.

Azioni da intraprendere

2.a) Erogare corsi di recupero relativamente alle discipline nella quali gli studenti manifestano ritardi più marcati.

2.b) Individuazione e valutazione dei problemi che determinano i ritardi negli studi.

2.c) Visti i risultati dei test CISIA e i ritardi accumulati dagli studenti sarebbe opportuno valutare la possibilità di intraprendere una discussione sulla possibilità di modificare i requisiti di ammissione degli studenti e circa la possibilità di attività di potenziamento delle competenze di base da rivolgere agli studenti in base ai risultati Cisia.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità

2.a) In assenza di risorse aggiuntive, il CdS valuterà la possibilità di attivare corsi di recupero come già accaduto nello scorso A.A.

2.b) Incontri con gli studenti, separatamente, del II e del III anno. Incontri con un gruppo di studenti laureati negli ultimi 12 mesi.

2.c) Monitoraggio più dettagliato delle coorti che sono state sottoposte ai test CISIA e valutazione futura delle informazioni così raccolte. Queste valutazioni devono essere effettuate per almeno 3 anni.

Obiettivo 3

Verbale del Consiglio di Corso di Studio in Economia ed in Economia Applicata

Adunanza del 20 gennaio 2014

Migliorare l'internazionalizzazione (in entrata e in uscita)

Azioni da intraprendere

3.a) sviluppare partnership con università straniere.

3.b) Riflettere sulla opportunità di offrire insegnamenti tenuti in lingua inglese.

3.c) instaurare rapporti più stabili ed efficaci con l'Ufficio internazionalizzazione dell'Ateneo.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità

I tempi sono medio-lunghi per tutte e tre le azioni indicate.

SEZIONE 2 – L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

2-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo: Il Consiglio riteneva opportuno, sulla base dei giudizi espressi in passato da parte degli studenti, di realizzare una verifica della rispondenza dei carichi di lavoro associati a ciascuna attività formativa sulla base dei suoi contenuti con quelli ad essa associati dalla normativa vigente sulla base del numero dei relativi CFU. Tale verifica, pur tenendo conto delle valutazioni espresse dagli studenti per le singole attività formative, doveva essere realizzata per il complesso delle attività formative del CdS, compresa la prova finale.

Azioni intraprese: Il Consiglio ha realizzato una prima verifica della rispondenza dei carichi di lavoro.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: La verifica relativa ai carichi di lavoro, alla luce dei risultati IVADIS, sembra aver raggiunto in parte gli obiettivi. Essa è da considerarsi ancora valida e sarà reiterata nel corso del corrente A.A.

Obiettivo: Il Consiglio riteneva che la questione relativa all'inadeguatezza delle dimensioni delle aule in cui vengono svolte le attività didattiche del Corso di studio dovesse essere portata con la dovuta fermezza all'attenzione delle autorità accademiche.

Azioni intraprese: Il Consiglio ha richiesto strutture didattiche più adeguate.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: La richiesta di strutture più idonee, in particolare in termini di capienza, ha portato all'attribuzione di aule adeguatamente capienti e gli studenti hanno potuto seguire le lezioni relative allo stesso anno di corso in una/due aule in modo da evitare i disagi dovuti agli spostamenti durante i cambi di lezione. Tali miglioramenti sono stati apprezzati dagli studenti.

2-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DI DATI, SEGNALAZIONI E OSSERVAZIONI

Dai dati dell'Indagine per la Valutazione delle Attività Didattiche da parte degli Studenti (IVADIS) relativa all'A.A. 2012/13 risulta che i questionari validi sono 917 (772 erano quelli della precedente indagine) Dall'indagine 2012/13 emerge che il 91,9% degli studenti dichiara di essere interessato agli argomenti trattati nei corsi

Verbale del Consiglio di Corso di Studio in Economia ed in Economia Applicata

Adunanza del 20 gennaio 2014

(mentre lo stesso dato era pari all'91,4% nel precedente A.A.) e l'85,3% (83,3% nella precedente indagine) esprime soddisfazione su come è stato svolto il corso. La variabilità dei giudizi tra i diversi corsi appare contenuta: sono solo tre i corsi per i quali la percentuale degli studenti che si dichiarano complessivamente soddisfatti scende al di sotto del 70% (per uno di questi sotto il 50%), mentre nessun caso scende al di sotto di questa soglia la percentuale degli studenti che si dichiarano interessati agli argomenti trattati. Positivi sono anche i giudizi espressi dagli studenti relativamente all'impegno dei docenti ed alla loro efficace didattica: l'82,2% giudica positivamente la loro capacità di stimolare l'interesse verso la disciplina (il 78,5% nell'A.A. precedente), l'85,3% la loro capacità di esporre gli argomenti in maniera chiara (l'81,7% nell'a.a. precedente), il 95% il loro impegno nel rispettare l'orario delle lezioni (il 96,5% nell'A.A. precedente) ed il 96,4% (96,5% nell'A.A. precedente) il loro essere effettivamente reperibili nell'orario previsto per chiarimenti e spiegazioni (per questi quattro indicatori la percentuale di risposte 'decisamente positive' supera quella delle risposte 'positive').

Il giudizio degli studenti fa emergere livelli di soddisfazione in leggero aumento rispetto allo scorso anno, relativamente ai carichi di lavoro cui sono soggetti, sia in generale che relativamente al numero di crediti associati alle singole attività formative: il 61,7% (contro il 59,2% dello scorso A.A.) non giudica eccessive le ore di studio richieste. Rispetto alla precedente rilevazione migliora anche il giudizio espresso sull'adeguatezza delle aule: la percentuale di studenti che le giudica adeguate è pari al 64% (54,6% nel 2011/12). Il Consiglio è del tutto consapevole che questo dato relativo all'A.A 2012/13 riflette il fatto che la distribuzione delle aule tra i Corsi di Laurea penalizzava gli studenti del Corso di Laurea in Economia che, soprattutto nei primi due anni di corso, si sono visti talvolta attribuire aule con una capienza inadeguata rispetto al numero degli studenti.

La comparazione dei risultati relativi al Corso di studio con quelli medi relativi al complesso delle Lauree triennali erogate dal Dipartimento di Economia, Statistica e Finanza ed al Corso di Laurea in Economia Aziendale (Classe L-18), Corso di Studi più affine, per contenuti e numero di studenti, offerto dall'Unical, emergere un livello di soddisfazione da parte degli studenti del Corso di Laurea in Economia che risulta sistematicamente maggiore rispetto ad entrambe le popolazioni di riferimento, con la sola eccezione dell'adeguatezza delle aule, per la quale il Corso di Laurea non ha alcuna responsabilità diretta.

I risultati dell'Indagine annuale IVADIS, compresi quelli relativi ai singoli corsi, sono stati via via resi disponibili sul sito del Corso di studio (sono scaricabili quelli relativi agli ultimi otto anni accademici). Il Consiglio ha discusso i risultati delle Indagini in occasione della predisposizione dei Rapporti di Riesame.

Sulla base dell' 'Indagine sulla condizione occupazionale dei laureati' ad un anno dal conseguimento della Laurea realizzata da AlmaLaurea nel 2013, il 42,1 % dei laureati in Economia che lavora giudica la Laurea molto o abbastanza 'efficace nel lavoro

Verbale del Consiglio di Corso di Studio in Economia ed in Economia Applicata

Adunanza del 20 gennaio 2014

svolto', una percentuale più alta di quella relativa al complesso dei laureati delle Università italiane della stessa classe di laurea, (il dato relativo al campione nazionale è pari al 53,3%.)

Dall'indagine Almalaurea sui laureati realizzata nel 2013, si ottiene che la complessiva soddisfazione del corso di laurea espressa dai laureati si attesta a livelli apprezzabili (il 40,8% dei laureati ha risposto "decisamente sì", mentre il 50% ha risposto "più sì che no"). I laureati che si dichiarano decisamente soddisfatti dei rapporti con i docenti sono il 22,4% ("decisamente sì") del campione; coloro che si dichiarano soddisfatti dei rapporti con gli altri studenti sono il 53,9% ("decisamente sì"). Il 30,3% dei laureati valuta sempre o quasi sempre adeguate le aule, il 69,7% il numero delle postazioni informatiche, il 38,2% dichiara una valutazione positiva circa i servizi delle biblioteche. Relativamente al carico didattico, la quota di studenti che lo ritengono sostenibile è pari all'82,9%, (il 22,4% ha dichiarato "decisamente sì" e il 60,5% "più sì che no"). Dalla stessa indagine Almalaurea, si ottiene che ben il 73,7% dei laureati si riscriverebbe allo stesso corso di laurea.

La valutazione che il Consiglio di Corso di studio dà delle opinioni espresse dagli studenti è che questi, mediamente, giudicano decisamente con favore la qualità delle attività didattiche del loro Corso di Laurea. Sulla base dei giudizi espressi, le aree che meritano attenzione appaiono essere (a) quella della verifica, per ciascuna attività formativa, della possibile inadeguatezza in eccesso dei carichi di lavoro rispetto a quelli previsti sulla base del numero dei relativi crediti e (b) quella della adeguatezza delle aule.

2-c INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo n. 1: Verificare la rispondenza dei carichi di lavoro associati a ciascuna attività formativa e per il complesso delle attività formative del Corso di studio, compresa la prova finale, sulla base dei suoi contenuti con quelli ad essa associati dalla normativa vigente sulla base del numero dei relativi crediti formativi.

Azioni da intraprendere: Analisi dei carichi di lavoro.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Tali analisi non prevedono la necessità di risorse economiche a carico del corso di laurea. L'analisi dei carichi di lavoro sarà svolta sollecitando i docenti a verificare i programmi che saranno presentati in seno al Consiglio in fase di approvazione del prossimo Manifesto degli studi e delle declaratorie in esso contenute.

Obiettivo n. 2: Sollecitare gli uffici competenti rispetto allo stato di allestimento, manutenzione e pulizia delle aule e non solo alla disponibilità di aule adeguatamente capienti.

Azioni da intraprendere: richieste agli uffici competenti le strutture didattiche.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Verbale del Consiglio di Corso di Studio in Economia ed in Economia Applicata

Adunanza del 20 gennaio 2014

Le richieste agli uffici competenti le strutture didattiche saranno comunicate in Consiglio e spedite a cura del Coordinatore prima dell'inizio del periodo di inizio delle lezioni e durante lo svolgimento delle stesse.

3 – L'ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO

3-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo n. 1: Ridisegno dell'Ordinamento degli Studi

Azioni intraprese:

I componenti del Corso di Studi stanno partecipando attivamente, all'interno del Dipartimento di Economia, Statistica e Finanza, alla definizione della nuova offerta formativa proponendo una serie di aggiustamenti al fine di definire meglio un profilo di competenze più facilmente spendibile sul mercato del lavoro, puntando alla formazione di un 'economista d'impresa'

Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

Il Dipartimento di Economia, Statistica e Finanza sta attualmente chiudendo la definizione della nuova offerta formativa.

Obiettivo n. 2: Riduzione del tempo necessario al conseguimento della Laurea.

Azioni intraprese:

E' stata effettuata un'attenta ricognizione dei moduli di esame che presentavano un maggior numero di studenti che ancora non li avevano superati. Sulla base di ciò sono stati previsti dei corsi integrativi in discipline specifiche ed è stata rafforzata (maggiormente mirata) l'attività di tutoraggio specifico.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

I corsi integrativi sono stati tenuti. Si nota un miglioramento sia nella partecipazione alle sessioni di esame sia nel tasso di superamento degli esami in questione.

3-b ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

Sulla base dell' 'Indagine sulla condizione occupazionale dei laureati' ad un anno dal conseguimento della Laurea realizzata da AlmaLaurea nel 2012, il 65.4% dei laureati in Economia era iscritto ad una Laurea Magistrale e, di questi, l'82.4% era iscritto ad una Laurea Magistrale attivata presso l'Università della Calabria considerabile come il proseguimento naturale di questa (stesso settore scientifico disciplinare). L'84.3% dei laureati iscritti ad una Laurea Magistrale aveva comunque scelto di proseguire gli

Verbale del Consiglio di Corso di Studio in Economia ed in Economia Applicata

Adunanza del 20 gennaio 2014

studi all'Università della Calabria. Nonostante le condizioni del mercato del lavoro regionale siano caratterizzate da una domanda di lavoro assai debole, col risultato di aumentare la probabilità che il proseguimento della formazione universitaria avvenga più per inerzia che per una scelta tra inserimento lavorativo ed un ulteriore investimento in formazione, la percentuale dei laureati che ad un anno dalla Laurea erano iscritti ad una Laurea Magistrale risulta solo di poco più alta di quella media nazionale dei laureati della classe.

Il 24.4% dei laureati ha partecipato ad attività di formazione post-laurea. L'attività di formazione prevalente è quella di Tirocinio/Praticantato (15,4%). Il 3,8% ha effettuato degli stage in azienda, mentre il 3,8% ha partecipato a corsi di formazione professionale e solo l'1,3% a corsi di master.

Il corso di studi attualmente non prevede alcuna attività di tirocinio obbligatoria. Ad ogni modo, anche per le esperienze passate, esistono contatti documentati eventualmente attivabili con 254 Enti (Enti Pubblici, Assicurazioni, Banche, Imprese private di servizi, Imprese private settore industria o agricoltura).

I laureati che ad un anno dalla laurea lavoravano erano il 24,4%; il 17.9% lavorava e non era iscritto ad una Laurea Specialistica/Magistrale, il 6,4% lavorava essendo contemporaneamente iscritto ad una Laurea Specialistica/Magistrale. I guadagni dichiarati dai laureati risultano assai contenuti: in media 760€ mensili per gli uomini e 540€ mensili per le donne. Il Corso di studio non ha sin qui realizzato alcuna azione significativa per favorire l'occupazione dei suoi laureati.

Considerate le specifiche condizioni del mercato del lavoro regionale, i risultati della performance relativa del Corso di studio in termini di occupabilità dei laureati appaiono non trascurabili e affatto scontati. Il 33,3% dei laureati ha notato un miglioramento nel proprio lavoro dovuto alla laurea sia da un punto di vista economico (50%) sia da un punto di vista della condizione lavorativa (50%). Oltre il 62% dei laureati dichiara un utilizzo delle competenze acquisite con la laurea, in misura ridotta per il 47.4% e in misura elevata per il 15,8%. Il 47,4% dei laureati dichiara che la laurea non era richiesta per accedere al proprio lavoro ma che si è rivelata utile (31,6%) o necessaria (15,8%). Non ci sono riscontri da parte del mondo del lavoro sulle competenze tecnico-specifiche e trasversali che i laureandi e i laureati effettivamente possiedono. Allo stesso modo non vi sono segnalazioni su quelle che non siano eventualmente ritenute presenti ad un livello opportuno.

3-c INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo n. 1: Rilevazione delle competenze degli studenti osservate da parte delle imprese e istituzioni pubbliche
Detta attività sarà mirata ad ottenere delle informazioni su quello che è il livello

Verbale del Consiglio di Corso di Studio in Economia ed in Economia Applicata

Adunanza del 20 gennaio 2014

percepito della preparazione specifica al lavoro degli studenti presso imprese private ed istituzioni pubbliche. Il database che verrà utilizzato sarà quello delle imprese e istituzioni che hanno sottoscritto, anche in passato, convenzione formale con la ex Facoltà di Economia, per attività di stage o tirocinio.

Azioni da intraprendere:

Predisposizione del questionario, distribuzione del questionario, analisi dei risultati, revisione eventuale dei programmi delle attività formative (obiettivo 2)

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Nomina di apposita Commissione (Marzo 2014) che seguirà tutto il processo e relazionerà al Consiglio sui risultati ottenuti (Luglio 2014). L'attività non prevede costi specifici. La responsabilità dei lavori della Commissione è del Coordinatore del Consiglio del CdS o di un suo delegato.

Obiettivo n. 2: Verifica delle attività formative previste dall'ordinamento degli studi. Detta attività sarà mirata a esaminare i contenuti delle singole attività formative, allo scopo di valutare la possibilità di introdurre modifiche che possano migliorare la formazione attesa dei laureati avvicinandole alle domande di competenze espressa dalle imprese. E' auspicabile che tale verifica coinvolga anche rappresentanti di queste.

Azioni da intraprendere:

Esame dei contenuti delle singole attività formative, predisposizione di Rapporto per Consiglio su eventuali modifiche

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Nomina di apposita Commissione (Luglio 2014) che seguirà tutto il processo e relazionerà al Consiglio sui risultati ottenuti (Ottobre 2014). L'attività non prevede costi specifici. La responsabilità dei lavori della Commissione è del Coordinatore del Consiglio del Corso di Studi o di un suo delegato.

Verbale del Consiglio di Corso di Studio in Economia ed in Economia Applicata

Adunanza del 20 gennaio 2014

Allegato 2

Rapporto di Riesame Annuale 2014

Denominazione del Corso di Studio: Economia Applicata

Classe: Scienze dell'Economia (LM 56)

Sede: Rende, Università della Calabria, Dipartimento di Economia, Statistica e Finanza

Primo anno accademico di attivazione: 2009/2010

Gruppo di Riesame

Prof. Francesco Aiello (Coordinatore del CdS) – Responsabile del Riesame
i Prof.ri Filippo Domma, Domenico De Giovanni, Giovanni D'Orio e Maria Mazzuca (Docenti del CdS e membri della Commissione di gestione dell'Assicurazione della Qualità per il Corso di Laurea in Economia e per il Corso di Laurea Magistrale in Economia Applicata); i Sig.ri Andrea Bonanno, Filomena Guaragna e Domenica Maccarrone (Rappresentanti gli studenti) la Dr.ssa Maria Reda (Tecnico Amministrativo Responsabile della didattica per il Dipartimento) e la Dr.ssa Anna Rita Veltri (manager didattico del CdS).

Il Gruppo di Riesame si è riunito per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

- il 3 luglio 2013 [erano presenti i Professori Anania (già Presidente del CdS); Domma, D'Orio, i signori Guaragna e Bonanno e le Dottoresse Reda, Marsico (in sostituzione di Veltri)]. Nella riunione sono stati affrontati i temi che la Commissione, partendo dal I Rapporto di Riesame, ritiene opportuno analizzare per entrambi i Corsi di studio e, per ciascun tema, le informazioni che ci si propone di raccogliere.
- il 16 luglio 2013 [erano presenti i Professori Anania (già Presidente del CdS); Domma, D'Orio, Mazzuca, il signor Bonanno e le Dottoresse Reda, Marsico (in sostituzione di Veltri)]. Nella riunione si è conclusa la discussione circa i temi che la Commissione, partendo dal I Rapporto di Riesame, ritiene opportuno analizzare per entrambi i Corsi di studio e, per ciascun tema, le informazioni che ci si propone di raccogliere.
- Il 18 dicembre 2014 (erano presenti i Professori Aiello; Domma, D'Orio, Mazzuca, De Giovanni i signori Maccarrone, Guaragna e Bonanno e le Dottoresse Reda e Veltri). Nella riunione è stato analizzato con maggiore attenzione lo schema di rapporto di riesame inviato a mezzo email e si sono verificati i dati disponibili e quelli ancora necessari da raccogliere. Si sono attribuiti specifici compiti rispetto a singole sezioni del rapporto.
- Il 13 gennaio 2014 (erano presenti i Professori Aiello; D'Orio, Mazzuca, De Giovanni i signori Guaragna e Bonanno e le Dottoresse Reda e Veltri). Nella riunione si sono discusse le prime bozze dei rapporti di riesame.

Il Segretario

Il Presidente

Verbale del Consiglio di Corso di Studio in Economia ed in Economia Applicata

Adunanza del 20 gennaio 2014

Codesto Rapporto di Riesame presentato, discusso e approvato in Consiglio del Corso di Studio aperto in data 20/01/2014 e concluso in data 23/01/2014

Sintesi dell'esito della discussione del Consiglio del Corso di Studio

Il Coordinatore illustra le bozze dei Rapporti di Riesame inviate a mezzo email ai componenti del Consiglio di CdS. Le bozze sono state redatte dai membri della Commissione di gestione dell'Assicurazione della Qualità del corso di Laurea in Economia e del Corso di Laurea Magistrale in Economia Applicata ed in particolare dalla Prof.ssa Mazzuca Maria e dal Prof. Domenico De Giovanni (Sezione A), dal Coordinatore del corso di studi e della Dott.ssa Anna Rita Veltri (Sezione B) e dal Prof. Giovanni D'Orio (Sezione C). Il Presidente ringrazia la dott.ssa Maria Reda che ha fornito un importante supporto tecnico nella raccolta di alcune informazioni (in particolare per le sezioni C). Dopo la presentazione delle bozze si è aperta una discussione a cui partecipano tutti i presenti. I lavori del Consiglio del 20 gennaio 2014 sono proseguiti in data 23 gennaio 2013. Al termine della discussione il Presidente mette ai voti il Rapporto di Riesame facendo proprie le proposte di modifica presentate. Il Rapporto è approvato all'unanimità.

1 - L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS

1-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo 1

Il rapporto di riesame del precedente anno riteneva necessario realizzare una riflessione sulle cause specifiche che hanno determinato il ritardo negli studi accumulato da gran parte degli studenti.

Azioni intraprese

Tale riflessione è stata avviata con una preliminare analisi delle carriere degli studenti al fine di identificare gli esami con maggior numero di studenti in ritardo nel sostenimento.

Avanzamento

Il CdS non ritiene conclusa tale attività.

Obiettivo 2

Disegnare il sistema di assicurazione della qualità del CdS.

Azioni intraprese

Il CdS ha nominato una Commissione Assicurazione Qualità insediatasi nel mese di Aprile 2013. La Commissione: i) elabora la proposta di Rapporto di Riesame ii) opera di concerto con la Commissione paritetica del Dipartimento per garantire la convergenza delle politiche in tema di assicurazione di qualità iii) prevede incontri mensili per lo sviluppo di un sistema di assicurazione della qualità.

Avanzamento

Nonostante alcune difficoltà legate all'elaborazione delle informazioni, la Commissione ha proposto una griglia di indicatori da utilizzare per monitorare la qualità

Verbale del Consiglio di Corso di Studio in Economia ed in Economia Applicata

Adunanza del 20 gennaio 2014

dei servizi didattici offerti agli studenti. Sulla base degli strumenti a disposizione, ci si propone di finalizzare il sistema di assicurazione di qualità entro pochi mesi avviando anche relazioni con l'Ufficio Statistico dell'Ateneo per la fornitura dei dati elementari necessari per la valutazione della qualità.

Obiettivo 3

Miglioramento aspetti organizzativi.

Azioni intraprese

a) ulteriore razionalizzazione dell'orario delle lezioni in termini di distribuzione delle lezioni durante le fasce orarie della giornata e di assegnazione sempre della stessa aula agli studenti appartenenti ad una coorte.

b) uniforme distribuzione delle attività formative tra gli anni di corso e, all'interno di questi, tra i periodi didattici;

c) facile e completo accesso alle informazioni attraverso il sito web;

d) assistenza efficace su base individuale da parte del personale tecnico-amministrativo.

Avanzamento

Queste azioni correttive verranno replicate negli anni successivi.

1-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

INGRESSO

Il Corso di Studio è a numero programmato (locale). Il numero massimo di studenti immatricolabili è pari a 100. Gli studenti iscritti negli ultimi anni sono sempre stati al di sotto del numero massimo programmato: 34 nell'A.A 2010/11, 67 nell'A.A 2011/12, 45 nell'A.A 2012/13, 24 nell'A.A 2013/14. Il Corso di Laurea Magistrale più affine a quello in Economia Applicata, quello in Economia Aziendale (classe LM-77) che ha visto, invece, negli stessi anni un numero di studenti immatricolati pari, o solo di poco inferiore, al numero massimo programmato (200).

Nell'A.A. 2013/14 gli studenti provenienti dalla Regione Calabria sono stati pari all'88% (di cui il 52% dalla provincia di Cosenza), nell'A.A. 2012/13 il 91%, nell'A.A. 2011/12 il 96%. Negli anni accademici precedenti la percentuale degli studenti immatricolati provenienti dalla Provincia di Cosenza si è mantenuta sempre al di sopra del 50% (68% nell'a.a. 2012/13, 56% nell'a.a. 2011/12). I dati messi a disposizione dall'Ufficio Statistico di Ateneo non consentono di ottenere informazioni sulle lauree possedute dagli studenti immatricolati negli anni precedenti a quello attuale. Con riferimento, invece, all'A.A 2013/2014, il 90% degli iscritti possiede una Laurea in Economia mentre il 10% una laurea in Economia Aziendale (nel calcolare queste quote non si è fatto riferimento agli studenti provenienti da Università straniere).

Anche con riferimento al voto medio degli immatricolati i dati più recenti sono quelli relativi all'A.A. 2012/2013. Si osserva che il 29% degli studenti immatricolati è in possesso di una laurea conseguita con un voto maggiore o uguale 100, per il 62%

Verbale del Consiglio di Corso di Studio in Economia ed in Economia Applicata

Adunanza del 20 gennaio 2014

degli immatricolati il voto è compreso tra 86 e 99, mentre il 10% degli immatricolati ha conseguito la laurea con un voto inferiore o uguale a 85. Anche in questo caso le informazioni sono relative ai soli studenti italiani. Il Regolamento del Corso di studio non prevede prove per l'accertamento della preparazione iniziale degli studenti, ritenendole inutili in assenza di risorse necessarie per offrire supporto agli studenti con inadeguati livelli di conoscenze pregresse.

PERCORSO

Gli studenti fuori corso per l'a.a. 2010/2011 sono 2.

La percentuale degli studenti che decide di abbandonare gli studi (abbandoni più trasferimenti e passaggi) mostra un andamento altalenante nel tempo: gli abbandoni/trasferimenti/passaggi al I anno sono stati il 12% degli immatricolati dell'A.A 2010/11, il 31% dell'A.A 2011/12, il 9% nel dell'A.A. 2012/2013. Si sottolinea come il picco della coorte 2011/2012 sia legato ai passaggi di laurea da Economia Applicata a Economia Aziendale.

I ritardi accumulati dagli studenti nelle loro carriere sono notevoli. Tuttavia, i dati messi a disposizione dell'Ufficio Statistico di Ateneo non consentono di aggiornare la situazione rispetto allo scorso anno. Per tutte le coorti considerate e per tutti gli anni considerati, il voto medio degli esami sostenuti dagli studenti è pari a 23,5, con una deviazione standard pari a 3,6.

USCITA

I ritardi accumulati dagli studenti nelle loro carriere sono significativi. Dei 34 studenti che si sono immatricolati nell'A.A. 2010/11, dieci (equivalenti al 29% del totale) si sono laureati entro il secondo anno di corso; 9 (il 26%) entro il terzo anno. Dei 67 studenti immatricolati nell'anno accademico successivo solo il 3% si è laureato entro il secondo anno di corso.

Il Consiglio ritiene di non avere elementi sufficienti per poter valutare la rilevanza specifica di ciascuna delle possibili concause di questi ritardi: limiti nelle competenze di una parte degli studenti; vincoli che derivano per l'impegno negli studi da attività lavorative; carichi di lavoro eccessivi anche rispetto a quelli sostenibili da parte di studenti con adeguate capacità e competenze ed impegnati negli studi a tempo pieno; un significativo impegno richiesto per lo svolgimento della Tesi di Laurea, che a volte può essere maggiore di quello compatibile con il numero di CFU attribuiti alla prova finale; attività didattiche integrative (esercitazioni, tutoraggio in piccoli gruppi, ecc.) insufficienti.

INTERNAZIONALIZZAZIONE

Con riferimento all'internazionalizzazione, le iniziative intraprese dal CdS sono riferibili a: studenti Erasmus; doppie lauree; scambio docenti; visiting student. I dati a disposizione consentono di fornire indicazioni solo sugli studenti Erasmus in uscita relativamente all'A.A. 2012/13. Con riferimento a questo anno gli studenti Erasmus sono stati 2 (per 5 mesi ciascuno), ed entrambi in Spagna. I dati a disposizione non consentono di avere informazioni per i precedenti A.A.

Verbale del Consiglio di Corso di Studio in Economia ed in Economia Applicata

Adunanza del 20 gennaio 2014

1-c INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo 1

Miglioramento del sistema informativo e automatizzazione del processo di elaborazione dei dati e delle informazioni da impiegare nell'ambito del sistema di assicurazione della qualità del CdS e del Dipartimento.

Azioni da intraprendere

Interazione continua con gli uffici dell'Ateneo preposti alla realizzazione del datawarehouse al fine di predisporre una banca dati che consenta la fruizione di informazione statistica disaggregata per Corso di Studio e che renda immediata la stesura del rapporto di riesame e della gestione del sistema di assicurazione della qualità.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità

L'Ateneo dispone già di un datawarehouse la cui fruizione presenta ancora diverse criticità. La Commissione AQ, insieme alla Commissione paritetica del Dipartimento, si propone di interagire con gli Uffici preposti e con il PQA al fine di contribuire alla messa a punto di un sistema informativo adeguato entro 8 mesi.

Obiettivo 2

Ridurre i ritardi accumulati dagli studenti.

Azioni da intraprendere

- 2.a) Valutazione dei problemi che determinano i ritardi negli studi.
- 2.b) Erogare corsi di recupero relativamente alle discipline nella quali gli studenti manifestano ritardi più marcati (previa disponibilità di risorse)

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità

- 2.a) Incontri con gli studenti, separatamente, del II e del III anno. Incontri con un gruppo di studenti laureati negli ultimi 12 mesi.
- 2.b) In assenza di risorse, il CdS si sforzerà di attivare corsi a titolo gratuito come già accaduto nell'A.A. 2012-2013

Obiettivo 3

Migliorare l'internazionalizzazione (in entrata e in uscita)

Azioni da intraprendere

- 3.a) sviluppare partnership con Università straniere
- 3.b) Riflettere sulla opportunità di offrire insegnamenti tenuti in lingua inglese
- 3.c) instaurare rapporti più efficaci con l'Ufficio internazionalizzazione dell'Ateneo

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità

I tempi sono medio-lunghi per tutte e tre le azioni indicate.

SEZIONE 2 – L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

2-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo: Il Consiglio riteneva opportuno, sulla base dei giudizi espressi da parte degli studenti, realizzare una verifica della rispondenza dei carichi di lavoro associati

Verbale del Consiglio di Corso di Studio in Economia ed in Economia Applicata

Adunanza del 20 gennaio 2014

a ciascuna attività formativa sulla base dei suoi contenuti con quelli ad essa associati dalla normativa vigente sulla base del numero dei relativi crediti formativi. Tale verifica, pur tenendo conto delle valutazioni espresse dagli studenti per le singole attività formative, doveva essere realizzata per il complesso delle attività formative del Corso di studio, compresa la prova finale. Il Consiglio riteneva opportuno sollecitare i singoli docenti ad una verifica della possibilità di utilizzare come materiali didattici testi specificamente destinati ad un uso didattico, sia pure per corsi avanzati, o ad indicare testi di questa natura accanto ai materiali costituiti da lavori scientifici.

Azioni intraprese:

Il Consiglio ha realizzato una prima verifica della rispondenza dei carichi di lavoro e ha invitato i docenti alla verifica dei materiali didattici utilizzati.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

Le suddette azioni, alla luce dei risultati IVADIS, non sembrano aver raggiunto pienamente gli obiettivi anche se sono da considerarsi ancora valide. Esse saranno reiterate nel corso del corrente A.A.

**2-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DI DATI,
SEGNALAZIONI E OSSERVAZIONI**

Dai dati dell'Indagine per la Valutazione delle Attività Didattiche da parte degli Studenti (IVADIS) relativa all'A.A. 2012/13 risulta che i questionari validi sono 223, in leggero aumento rispetto al dato (201) relativo alla precedente rilevazione. Dall'indagine emerge che il 91,5% degli studenti dichiara di essere interessato agli argomenti trattati nei corsi (mentre lo stesso dato era pari all'84,6% nel precedente A.A.) e l'81,6% (84,6% nella precedente indagine) esprime soddisfazione di come è stato svolto il corso. La variabilità dei giudizi espressi tra i diversi corsi appare piuttosto contenuta: solo in un corso la percentuale degli studenti che si dichiarano interessati agli argomenti trattati scende sotto il 70% e in un altro scende al di sotto di questa soglia la percentuale degli studenti che si dichiarano complessivamente soddisfatti. Positivi anche i giudizi espressi dagli studenti relativamente all'impegno dei docenti ed alla loro efficacia didattica: l'84,3% (contro il 90% dello scorso anno) giudica positivamente la loro capacità di stimolare l'interesse verso la disciplina, l'82,5% (l'89,1%) la loro capacità di esporre gli argomenti in maniera chiara, il 97,8% (95,5%) il loro impegno nel rispettare l'orario delle lezioni ed il 96,4% (97,5%) il loro essere effettivamente reperibili nell'orario previsto per chiarimenti e spiegazioni. Il giudizio degli studenti permane critico per quanto riguarda i carichi di lavoro: quasi il 60%, infatti, giudica eccessive le ore di studio richieste rispetto a quelle attese sulla base del numero di crediti del corso. La comparazione dei risultati relativi al Corso di studio con quelli medi relativi al Corso di Laurea Magistrale in Economia Aziendale (Classe LM-77), fanno emergere un livello di soddisfazione da parte degli studenti per il Corso di Laurea che risulta maggiore per 5 degli 11 indicatori. Non così è per la corrispondenza delle ore di studio richieste rispetto a quelle attese sulla base dei crediti dei diversi corsi, per l'adeguatezza dei materiali

Verbale del Consiglio di Corso di Studio in Economia ed in Economia Applicata

Adunanza del 20 gennaio 2014

didattici indicati, per la chiarezza nelle modalità di esame, e nella chiarezza espositiva dei docenti. Inoltre, mentre nelle due popolazioni di riferimento la percentuale degli studenti che dichiara il proprio interesse per gli argomenti dei corsi è sostanzialmente uguale nei due corsi, per la Laurea Magistrale in Economia Aziendale la percentuale di coloro che si dichiara complessivamente soddisfatto dei corsi sale al 82,9%. I risultati dell'Indagine annuale IVADIS, compresi quelli relativi ai singoli corsi, sono stati via via resi disponibili sul sito del Corso di studio (sono scaricabili quelli relativi agli ultimi otto anni accademici). Il Consiglio ha discusso i risultati delle Indagini in occasione della predisposizione dei Rapporti di Riesame. Il Coordinatore del Corso di Studio non ha mai ritenuto di dover intervenire su singoli docenti sulla base dei risultati delle Indagini.

Dall'indagine AlmaLaurea sui laureati nel 2012, si ottiene che la complessiva soddisfazione del corso di laurea espressa dai laureati si attesta a livelli apprezzabili (il 31,3% dei laureati ha risposto "decisamente sì", mentre il 62,5% ha risposto "più sì che no"). I laureati che si dichiarano decisamente soddisfatti dei rapporti con i docenti sono il 37,5% ("decisamente sì") e coloro che si dichiarano soddisfatti dei rapporti con gli altri studenti sono l'81,3% del campione ("decisamente sì"). Nel 50% dei casi, i laureati valutano sempre o quasi sempre adeguate le aule, il 43,8% il numero delle postazioni informatiche, il 37,5% dichiara una decisa valutazione positiva circa i servizi delle biblioteche. Relativamente al carico didattico, ritengono che sia stato sostenibile nel 93,8% dei casi, seppur con differenti gradi (il 56,3% ha dichiarato "decisamente sì" e il 37,5% "più sì che no"). E' utile evidenziare che il 75% dei laureati si riscriverebbe allo stesso corso di laurea.

Sulla base dell' 'Indagine sulla condizione occupazionale dei laureati' ad un anno dal conseguimento della Laurea realizzata da AlmaLaurea nel 2012, il 42,9% dei laureati giudica la Laurea Magistrale in Economia Applicata 'fondamentale per lo svolgimento dell'attività lavorativa', il 28,6% la giudica 'utile' e dichiara che una laurea di primo livello sarebbe stata sufficiente per la posizione lavorativa attualmente occupata. Per i laureati delle università italiane della stessa classe le tre percentuali sono pari, rispettivamente, al 14,1%, 42,7% e 22,1%, mentre ben il 21,1% dichiara di svolgere un lavoro per il quale non è richiesta alcuna laurea. Tra i laureati in Economia Aziendale all'Università della Calabria, invece, solo il 7,1% giudica 'fondamentale' la Laurea Magistrale per il lavoro che svolge, mentre il 50% la giudica 'utile'; il 21,4% dichiara di svolgere un'attività lavorativa per la quale sarebbero state sufficienti le competenze acquisite con una laurea triennale e la stessa quota di svolgere un lavoro per il quale non è richiesta alcuna laurea. Il 66,7% dei laureati che lavora giudica la Laurea Magistrale in Economia Applicata 'molto' o 'abbastanza efficace nel lavoro svolto (questa percentuale sale all'87,5% per i laureati a tre anni dal conseguimento del titolo); l'analogo dato per il complesso dei Laureati delle Università italiane della classe è pari al 78,6% (83,2%) e per i laureati in Economia Aziendale al 65,8% (80%).

La valutazione che il Consiglio di Corso di studio dà delle opinioni espresse dagli

Verbale del Consiglio di Corso di Studio in Economia ed in Economia Applicata

Adunanza del 20 gennaio 2014

studenti è che questi, mediamente, giudichino rispetto allo scorso anno con più favore la qualità delle attività didattiche del Corso di Laurea Magistrale in Economia Applicata. Sulla base dei giudizi espressi appare utile reiterare le azioni proposte lo scorso anno.

2-c INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo n. 1: verificare la rispondenza dei carichi di lavoro associati a ciascuna attività formativa e per il complesso delle attività formative del Corso di studio, compresa la prova finale, sulla base dei suoi contenuti con quelli ad essa associati dalla normativa vigente sulla base del numero dei relativi crediti formativi.

Azioni da intraprendere: Analisi dei carichi di lavoro.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Tali analisi non prevedono la necessità di risorse economiche e saranno svolte sollecitando i docenti a verificare i programmi che saranno presentati in seno al Consiglio in fase di approvazione del prossimo Manifesto degli studi e delle declaratorie in esso contenute.

Obiettivo n. 2: Sollecitare i singoli docenti ad una verifica della possibilità di utilizzare come materiali didattici testi specificamente destinati ad un uso didattico, sia pure per corsi avanzati, o ad indicare testi di questa natura accanto ai materiali costituiti da lavori scientifici.

Azioni da intraprendere: Analisi, a cura dei docenti, dei materiali didattici.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Tali analisi non prevedono la necessità di risorse economiche e saranno svolte sollecitando i docenti a verificare i materiali didattici che saranno presentati in seno al Consiglio in fase di approvazione del prossimo Manifesto degli studi e delle declaratorie in esso contenute.

SEZIONE 3 – L'ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO

3-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo n. 1: Verifica delle attività formative previste dall'ordinamento degli studi e dei loro contenuti

Azioni intraprese: I componenti del Corso di Studi hanno partecipato attivamente alla discussione avvenuta nel Dipartimento di Economia, Statistica e Finanza per introdurre modifiche che possano migliorare la rispondenza della formazione attesa dei laureati rispetto alle domande di competenze realizzate dalle imprese e dalla

Verbale del Consiglio di Corso di Studio in Economia ed in Economia Applicata

Adunanza del 20 gennaio 2014

pubblica amministrazione.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: La definizione della nuova offerta formativa è in corso di approvazione da parte del Dipartimento di Economia, Statistica e Finanza.

3-b ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

Sulla base dell' 'Indagine sulla condizione occupazionale dei laureati' ad un anno dal conseguimento della Laurea realizzata da AlmaLaurea nel 2012, i laureati che ad un anno dal conseguimento della Laurea Magistrale in Economia Applicata lavoravano erano il 18,9%. Questo valore passa al 68,4% a tre anni dalla laurea e al 80% a cinque anni dalla laurea. Il dato disaggregato per genere presenta una peculiarità interessante. Ad un anno dalla laurea lavora il 42,9% degli uomini e il 13,3% delle donne. A tre anni i valori si avvicinano notevolmente (75% degli uomini contro il 63,6% delle donne) e a cinque anni lavora l'83,3% delle donne contro il 75% degli uomini. La totalità degli occupati ad un anno ha cominciato a lavorare dopo la laurea specialistica. E' interessante confrontare i tempi medi di ingresso nel mercato del lavoro. Per i laureati 2011 la ricerca di un posto di lavoro comincia mediamente dopo 0,4 mesi e il reperimento di un posto di lavoro avviene dopo 3,3 mesi dall'inizio della ricerca dello stesso. Questi stessi dati, per i laureati da tre anni era sensibilmente più alto: 1,2 mesi per iniziare a cercare un lavoro e 9,2 mesi per ottenere il primo lavoro.

I guadagni dichiarati dai laureati ad un anno risultano estremamente contenuti: in media solo 959€ mensili per gli uomini e 709€ per le donne. Questi valori, per i laureati a cinque anni passano rispettivamente a 1792€ mensili per gli uomini e 1063€ per le donne. Si osserva un miglioramento significativo dei guadagni salariali ma allo stesso tempo un aumento del divario osservato fra i generi.

Il Corso di studio non ha sin qui realizzato alcuna azione significativa per favorire l'occupazione dei suoi laureati. Considerate le specifiche condizioni del mercato del lavoro regionale, i risultati della performance relativa del Corso di studio in termini di capacità dei laureati di trovare lavoro appaiono non trascurabili e affatto scontati.

Oltre il 57% dei laureati dichiara un utilizzo delle competenze acquisite con la laurea, in misura ridotta per il 42,9% e in misura elevata per il 14,3%. Il 71,4% dei laureati dichiara che la laurea non era richiesta per accedere al proprio lavoro ma che si è rivelata utile (14,3%) o necessaria (57,1%). Non ci sono riscontri da parte del mondo del lavoro sulle competenze tecnico-specifiche e trasversali che i laureandi e i laureati effettivamente possiedono. Allo stesso modo non vi sono segnalazioni su quelle che non siano eventualmente ritenute presenti ad un livello opportuno.

Nonostante la valutazione dei laureati sull'efficacia degli studi compiuti per il lavoro che svolgono appaia soddisfacente, c'è da attendersi che una valutazione del profilo

Verbale del Consiglio di Corso di Studio in Economia ed in Economia Applicata

Adunanza del 20 gennaio 2014

formativo dei laureati del corso di studio sulla base dell'attuale ordinamento e dei contenuti delle attività formative possa fare individuare margini di miglioramento dal punto di vista del facilitare il loro inserimento nel mercato del lavoro.

3-c INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo n. 1:

Verifica delle attività formative previste dall'ordinamento degli studi.

Detta attività sarà mirata a esaminare i contenuti delle singole attività formative, allo scopo di valutare la possibilità di introdurre modifiche che possano migliorare la formazione attesa dei laureati avvicinandole alle domande di competenze espressa dalle imprese. E' auspicabile che tale verifica coinvolga anche rappresentanti di queste.

Azioni da intraprendere:

Esame dei contenuti delle singole attività formative, predisposizione di un Rapporto per il Consiglio sulle eventuali modifiche

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Nomina di apposita Commissione (Marzo 2014) che seguirà tutto il processo e relazionerà al Consiglio sui risultati ottenuti (Luglio 2014). L'attività non prevede costi specifici. La responsabilità dei lavori della Commissione è del Coordinatore del Consiglio del Corso di Studi o di un suo delegato.