

Lingua Inglese Corso di Laurea in Economia a.a. 2013-14

INSEGNAMENTO COMPOSTO

| Codice | 27003006 |
|---|---|
| Descrizione | LINGUA INGLESE |
| Codice Settore | L-LIN/12 |
| Ambito | Ulteriori attività formative (art. 10, c. 5, lettera c) Per la conoscenza di almeno una lingua straniera |
| Tipo Insegnamento | OB - Altre attività formative |
| CFU | 10 |
| Anno Corso | 1° |
| Periodo Didattico | annuale |
| Tirocinio | NO |
| Lingua di insegnamento | Inglese |
| Contenuti | Le lezioni, di impostazione didattica di tipo comunicativo offrono l'opportunità di acquisire: • competenze accademiche; • tecniche e strategie di lettura necessarie per la comprensione di testi economici; • abilità di produzione orale attraverso lavori di gruppo o presentazioni basate su tematiche di carattere economico selezionate dagli studenti; • abilità di scrittura per stilare un curriculum vitae |
| Testi di riferimento | Language Leader (Elementary) Pearson/Longman Dispensa "English for Economics" |
| Obiettivi formativi | il corso si propone di migliorare le capacità degli studenti di leggere, scrivere e dialogare in lingua Inglese. Le competenze linguistiche dovranno essere valutabili a Livello B1 (Livello Threshold, Common European Framework of Reference, Consiglio d'Europa 2001). |
| Prerequisiti | nessuno |
| Metodi didattici | Primo semestre esercitazioni; secondo semestre lezioni frontali più esercitazioni. Attività di self-study integrative utilizzando il materiale reperibile sul sito del Centro Linguistico di Ateneo (cla.unical.it). |
| Altre informazioni | |
| Modalità di verifica dell'apprendimento | Prova scritta in cui si valutano le competenze raggiunte nei seguenti aspetti linguistici: coesione del testo, conoscenze lessicali nel settore economico, analisi di un grafico, comprensione e analisi di un testo economico. Esame scritto si intende superato con un esito di 36/60 A superamento della prova scritta si accede ad una prova orale che valuta le competenze raggiunte nelle seguenti funzioni comunicative: saper parlare di sé attraverso l'analisi del proprio curriculum vitae, saper fare una presentazione orale su una tematica selezionata dallo studente e saper esprimere le proprie opinioni su tale tematica. Valutazione in trentesimi. |

MODULO

| Descrizione | LINGUA INGLESE – Gruppo A |
|--------------------------|---|
| DOCENTE | Dott.ssa JIMENEZ Jean Marguerite |
| Codice Ruolo / Matricola | RU / 003110 |
| Tipo Attività | LEZ |
| Ore | 60 |
| Contenuti | Comprendere/interagire su temi di uso quotidiano; interagire |
| | in situazioni semplici tipiche del contesto professionale ; |
| | utilizzare il lessico di base specifico del contesto economico; |
| | comprendere i contenuti di un testo breve e semplice, ma |
| | specifico del campo di studi degli studenti. |
| Testi di riferimento | I testi di riferimento verranno consigliati ad inizio di lezione. |
| | Si tratterà, comunque, di articoli autentici selezionati da |
| | Internet e testi economici. |
| Obiettivi formativi | Il corso di Lingua Inglese ha un duplice obiettivo: fornire agli |
| | studenti le basi per sviluppare una conoscenza attiva e |
| | passiva della lingua inglese nel settore economico e |
| D | potenziare le abilità di studio accademico |
| Prerequisiti | Nessuno |
| Metodi didattici | Lezioni interattive, esercitazioni e studio individuale |
| Altre informazioni | Pagina Docente: |
| Modalità di verifica | Esame scritto si intende superato con un esito di 36/60. |
| dell'apprendimento | Superato lo scritto si procede alla valutazione orale in |
| | trentesimi. |
| Programma esteso | |

MODULO

| Descrizione | LINGUA INGLESE – Gruppo B |
|--------------------------|---|
| | |
| DOCENTE | Dott.ssa GENCARELLI Teresa |
| Codice Ruolo / Matricola | CC/ |
| Tipo Attività | LEZ |
| Ore | 60 |
| Contenuti | Comprendere/interagire su temi di uso quotidiano; interagire |
| | in situazioni semplici tipiche del contesto professionale ; |
| | utilizzare il lessico di base specifico del contesto economico; |
| | comprendere i contenuti di un testo breve e semplice, ma |
| | specifico del campo di studi degli studenti. |
| Testi di riferimento | I testi di riferimento verranno consigliati ad inizio di lezione. |
| | Si tratterà, comunque, di articoli autentici selezionati da |
| | Internet e testi economici. |
| Objettivi fermentivi | |
| Obiettivi formativi | Il corso di Lingua Inglese ha un duplice obiettivo: fornire agli |
| | studenti le basi per sviluppare una conoscenza attiva e |
| | passiva della lingua inglese nel settore economico e |
| | potenziare le abilità di studio accademico |
| Prerequisiti | Nessuno |
| Metodi didattici | Lezioni interattive, esercitazioni e studio individuale |
| Altre informazioni | Pagina Docente: |
| Modalità di verifica | Esame scritto si intende superato con un esito di 36/60. |
| dell'apprendimento | Superato lo scritto si procede alla valutazione orale in |
| | trentesimi. |
| Programma esteso | |